

Verksamhetsberättelse för Segrande Liv Grundskola, läsåret 2017-2018

Om skolan

Segrande Liv Grundskola är en fristående grundskola som startade 1992. Under läsåret 2017-2018 var elever fördelade i klasserna F-5 och 6-9.

Skolans vision är att ge eleverna de livs- och kunskapsgrunder som uppmuntrar dem till att gå segrande genom livet. Skolans arbete genomsyras av att individen är i centrum. Mycket arbete läggs ner för att varje elevs personliga intressen och talanger skall tillvaratas och utvecklas. Andra vägledande ord för skolans inriktning är: teamkänsla, kreativ miljö, undersökande arbetssätt och engagerad personal.

Skolan ligger ute på landet i Höörs kommun. Där finns bl.a. ett stort grönområde, vattendrag och bokskog. Eleverna har tillgång till en stor och omväxlande skolgård med många lekredskap för både yngre och äldre elever. Skolan inryms i flera mindre byggnader, som ger ett välkomnande intryck. Matsalen är inrymd i en restaurang på området.

Hur skolan arbetat med normer och värderingar under läsåret

Måndagen den 13 november hade hela skolan en temadag kring likabehandlingsplanen. Skolans elever samlades i restaurangen och de fick slå sig ner kring fyra bord med olika åldrar vid varje bord.

Dagen började med att eleverna fick fundera på frågan: Vad tycker ni är viktigt på vår skola utifrån att alla ska bli behandlade lika?

Nästa uppgift var att i gruppen beskriva hur vi som skola jobbar för att varje individ ska känna sig trygg och för att alla ska behandlas lika. Eleverna fick gruppvis redovisa vad de kommit fram till.

Den sista uppgiften för grupperna denna dag rörde skolans trivselregler. Varje grupp fick några olika regler som skolan har och gruppens uppgift var sedan att välja ut en regel och därefter presentera den i ett drama. De övriga eleverna fick sedan gissa vilken regel som respektive grupps drama handlade om.

Dagen avslutades med att varje elev fick skriva en utvärdering av dagen.

I slutet av höstterminen skrevs diplomerna som skulle delas ut till elever och personal under Nobelfesten.

Rektor Annika Savelind och eleverna i klass 6-9 satt tillsammans och formulerade positiva kommentarer till varje elev i 6-9:an och till personalen. När formuleringen gjordes av en elev fick den eleven lämna klassrummet.

Klassföreståndare Stina Stiberg gjorde likadant med eleverna i klass F-5.

Årets nobelfest blev även detta läsår en succé.

Det som var extra festligt var att vi firade 10-årsjubileum för Segrande Livs Nobelfester.

Trerättersmenyn såg ut på följande sätt:

Förrätt: Mozzarella sticks, chilicheesebollar som serverades med grönsaker och dippsås.

Huvudrätt: BBQ som serverades med potatisgratäng.

Dessert: Chokladpannacotta som serverades med mintchokladglass

Efter förrätten hade två elever i 6-9:an förberett några roliga lekar. Först fick alla tävla i leken "Dansstopp" som gick ut på att man skulle dansa och när musiken tystnade skulle man vara alldeles stilla. Därefter delades lärare och elever in i olika lag. Först var det en bollek och därefter en ballonglek. Allt avslutades med att alla gjorde "Dansstopp" igen.

Efter huvudrätten fick personal och elever en rolig och trevlig stund tillsammans då två elever från årskurs 4-5 ställde en mängd gåtor.

Festens höjdpunkt var diplomutdelningen till samtliga elever och samtlig personal. Diplom som berättade att var och en är "finast/bäst/underbarast" på att vara sig själv. Varje individ är unik!

Diplomutdelningen avslutades med fri dans för alla där en elev förberett bra musik och en ljusshow till det.

Festen avslutades med den goda desserten.

Måndagen den 5:e mars hade åk F-5 en värdegrundsdag. Dagen började med att eleverna såg filmen "Biet Maya" som handlar om ett litet bi som har svårt att hitta sin plats och uppgift i bikupan. Den tar upp ämnen som främlingsfientlighet, mod och identitetssökande. Efter filmen diskuterade klassen tillsammans kring vad som hände i filmen och varför. Det blev samtal om att våga vara sig själv, om rädsla, missförstånd, kommunikation och mod. Eleverna fick också tänka efter om de varit med om någon liknande situation. Dagen efter fick eleverna skriva och rita om biet Maya.

Måndagen den 23 april hade hela skolan en temadag kring likabehandlingsplanen.

Skolans elever samlades i restaurangen och slog sig ner kring bord i åldersblandade grupper. Den första uppgiften var att diskutera frågor som handlade om att ge förslag och idéer till nya målsättningar i likabehandlingsarbetet inför det kommande läsåret 2018-2019. Därefter fick eleverna utvärdera likabehandlingsplanen för läsåret 2017-2018 genom att svara på frågor om läsåret som gått.

Grupperna blev färdiga efterhand, och då fick de diskutera följande dilemma:

Vad skulle ni ha gjort om ni upptäckte att någon blev mobbad i er klass?

Efter rasten diskuterades begreppen "likabehandling" och "värdegrund" och de olika diskrimineringsgrunderna togs upp. Därefter fick de olika grupperna i uppdrag att träna och spela upp ett drama tillsammans utifrån någon av de olika diskrimineringsgrunderna. De olika grupperna drog en lapp med någon av dessa punkter: etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder eller kön. De skulle sedan visa hur man kan göra i en given påhittad situation. De övriga eleverna fick gissa vilken diskrimineringsgrund som respektive grupps drama handlade om.

Sammanställningen av det elevgrupperna skrev utgör ett underlag till skolans utvärdering av likabehandlingsplanen för 2017-2018 och ett underlag till skolans likabehandlingsplan för 2018-2019.

Avslutningsvis besvarade eleverna en enkät som bestod av ett antal olika påståenden som de skulle ta ställning till. Till exempel att ta ställning till påståendet "Jag känner mig trygg på rasterna".

Nationella ämnesprov och andra tester

Under detta läsår genomförde eleverna i årskurs 3 de nationella ämnesproven i svenska och matematik. I årskurs 6 genomförde eleverna de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska. Eleverna i årskurs 9 genomförde de nationella ämnesproven i svenska, matematik, engelska, fysik och geografi.

Personalen

Läsårets personal bestod av rektor Annika Savelind, lärare Stina Stiberg, lärare/speciallärare Boel Jeppsson, lärare Nils Malmström, lärare Olof Vinnardag, lärare Karin Ström, lärare Marlène Nordvart, lärare Ann-Sofie Nilsson, skolläkare Dan Westholm, skolsköterska Gunilla Lundgren, kurator Matilda Johansson, datatekniker Tomas Johansson och redovisningsassistent Britt Strömberg.

Fortbildning för personalen

Fredag den 11 augusti var personal på Segrande Liv Grundskola inbjuden till en fortbildningsdag kring "Digital kompetens" i Höörs kommun. Rektor Annika Savelind och lärare Stina Stiberg deltog.

Under hela läsåret har det även skett en intern fortbildning för personalen. Allmänna råd och kommentarer och annat stödmaterial från Skolverket och Skolinspektionen har lästs och diskuterats i arbetslaget.

Samverkan skola – föräldrar – elever

Veckobrev till föräldrarna i klass F-5 och klass 6-9 skickades ut samtliga veckor under läsåret.

Skolans relationer och utbyte

Den 20 september hade åk F-5 och 6-9 besök av Emmanuel Chindowe från Zimbabwe. Han berättade livligt för eleverna om sitt hemland Zimbabwe och också om hur det var att flytta till Storbritannien som tonåring och hur detta påverkade honom. Eleverna visade stort intresse och ställde många frågor.

Onsdagen den 27 september hade åk F-6 besök av en förälder som arbetar som polis. Han berättade för eleverna vilka arbetsuppgifter en polis har, vilka olika sorters poliser det finns, om brott, rätt och fel och om olika påföljder. Eleverna fick därefter tillfälle att ställa många och relevanta frågor om polisycket och de fick även prova en del av den utrustning som polisen använder i sitt yrke. Det var ett lärorikt, givande och uppskattat besök.

Den 28 november hade åk 6-9 besök av TV-journalisten Simon Vinnardag. Han berättade om sitt yrke som reporter på SVT Småland. Eleverna hade många frågor till honom om hur det är att vara journalist. Han gav också olika tips om hur man gör en intervju och eleverna fick sedan göra praktiska övningar av detta.

Tisdagen den 28 november hade åk F-5 besök av Rebekka Christ Ernst som lärde ut teckenspråk till eleverna. Först fick åk F-2 40 minuters träning i hur man tecknar olika ord och bokstäver. Därefter var det 3-5:ans tur att lära sig teckenspråk.

Det var uppskattat och eleverna i åk 3-5 bestämde att tillsammans med Rebekka göra teckenspråk till en sång och sedan uppträda med den på skolans julavslutning.

Den 12:e januari hade skolan besök av Bengt Nilsson från Hörby som berättade för eleverna om arbetet med att sprida glädje till cancersjuka barn genom att arrangera glädjefester. Bengt kunde berätta att många cancersjuka barn överlevt dödsdomar när de fått tillbaka glädje och livshopp under dessa fester. Eleverna var djupt berörda av det Bengt Nilsson berättade.

Onsdagen den 14 februari träffade rektor Annika Savelind rektorn för en kristen skola i San Juan, Puerto Rico, USA. Hon heter Evelyn Rodriguez och det blev ett intressant och givande utbyte för dem båda. De bestämde sig för att eleverna på deras båda skolor skulle kunna ha ett utbyte med varandra. Eleverna skulle få en eller två ”brevkompisar” var med syfte att lära känna varandras länder och kulturer mer och även för att träna sig i att kommunicera på engelska och spanska, både muntligt och skriftligt.

En gång per termin deltog skolans rektor i samarbetsmöten mellan Höörs barn- och utbildningschef och rektorer för de fristående skolorna och förskolorna i Höörs kommun.

Under höstterminen fortsatte även skolans rektor att ha träffar med de rektorer som bildat en basgrupp under rektorsutbildningen.

Individuella utvecklingsplaner

Varje lärare kunde följa upp varje elev mot varje kunskapskrav i varje ämne i det webbaserade verktyget på Infomentor.

Inför varje utvecklingssamtal fick eleverna även detta läsår förbereda sig genom att göra en självvärdering kring centrala mål från kapitel 1 och 2 i Lgr 11.

Studiebesök och temadagar under höstterminen 2017

Höstens hajk för eleverna i åk F-5 började med samling för avfärd till övernattningsplatsen som denna gång var en mysig stuga 8 km från skolan. Efter inkvartering drog eleverna igång med de lekar som de själva planerat i grupper. Det var mycket uppskattat och många glada skratt hördes.

Efter lunch gick färden till Eslöv och äventyrsbadet Karlsrobadet. Där blev det bad hela eftermiddagen både utomhus i en stor härlig pool och inne med många roliga vattenrutschbanor. När eleverna badat färdigt var det dags för fika och därefter färd tillbaka till stugan. Väl framme där blev det fri lek och därefter vankades smaskiga grillade hamburgare och marshmallows.

På fredag förmiddag, efter frukost och städning, delades klassen in i grupper som tillsammans fick lösa olika uppdrag ute i naturen. Med bra samarbete i grupperna fixade de alla uppdrag väldigt bra. Slutligen var det dags för den efterlängttade skattjakten. Skatten hittades och alla fick var sin del av skatten. Sen bar det iväg till skolan för den avslutande lunchen.

Den 17-18 augusti hade 6-9:an hajk och åkte till Landskrona. De besökte naturområdet Järavallen vid Öresund där de tittade på havsfåglar från ett fågeltorn. Därefter fick de möjlighet att bada i Badsjön. De övernattade på scoutgården i Saxtorp, där eleverna fick laga

mat tillsammans och därefter ha gemenskap kring lägerelden. Efter frukost och städning morgonen därpå avslutades hajken med lunch när de kom åter till skolan.

Även detta läsår firade vi Kemins dag och årets tema var "Blågul kemi". Åk 6-9 genomförde experimenten den 27 oktober.

Den 15 november hade åk F-5 och åk 6-9 en temadag om judar.

F-5:ans lektion började med att eleverna fick berätta vad de redan kände till om judarna. Detta skrevs upp på tavlan i en tankekarta. Olika ord förklarades som till exempel minoritet, synagoga, traditioner, jiddish och shabbat.

Därefter fick eleverna se en film "Andrea hälsar på: Hos Marcus". Före filmvisningen fick eleverna fyra frågor att fundera på medan de såg filmen. Efter filmen fick eleverna svara på frågorna och sedan diskuterades bland annat likheter och skillnader mellan svenskt fredagsmys och judarnas shabbat.

Lektionen avslutades med att eleverna fick skriva och rita om vad de kände till om judarna, deras liv och historia.

Temadagen med 6-9:an handlade om judarnas historia i Sverige från 1700-talet och framåt. De fick se en kort video om en judisk pojke som firade shabbat och berättade om att vara jude i Sverige idag. Eleverna fick reflektera över olika traditioner och hur de formar oss. De fick även se en kort video om språket Jiddisch där de fick lära sig hur det uppstått och hur det lever vidare idag.

Fredagen den 17 november uppmärksammades "Alla barns rätt", en dag då FN ville sätta ljus på barnkonventionen genom att hålla manifestationer runt om i Sverige. Detta skedde även i Höörs kommun.

Eleverna i klass F-5 på Segrande Liv deltog också i detta projekt. De målade och dekorerade fina ljuslyktor, som brann på torget i Höör denna fredag.

Onsdagen den 29 november hade åk 6-9 undervisning i sex och samlevnad. Eleverna skrev i förväg ner anonyma frågor som sedan diskuterades i grupp - en killgrupp och en tjejgrupp. I den skriftliga utvärderingen från eleverna framgick att det varit uppskattat med diskussioner i grupp och att fler lektioner i detta ämne önskades.

Torsdagen den 14 december möttes eleverna av ett uppdukat bord fullt med olika pysselmaterial, som eleverna kunde välja och därefter skapa vad de helst ville göra.

Där fanns även inspirationsbilder på tavlan och ur högtalarna kom julmusik.

Eleverna gjorde finna julmotiv på pärlplattor, snögubbar, pepparkakshus, tomtar, renar, julgranar m.m. Även detta år blev skolans julpysseldag en succé.

Julavslutningen 2017

Under årets julavslutning bjöd eleverna i samtliga klasser på fantastiska uppträdanden.

F-5:ans framträdande denna julavslutning bestod av många sång- och dansnummer där samtliga elever medverkade med liv och lust. I det första numret var hela klassen med och dansade till låten "123 Victory" med Kirk Franklin. Nästa nummer var låten "Fight song", där fyra elever i åk 3-5 teckenspråkstolkade framförandet på ett mycket effektivt och berörande sätt.

Sen framfördes fotbollslåten "Kom igen nu Sverige" av tre killar i F-2:an med mycket engagemang. Efter det kom ett lite lugnare inslag där fyra tjejer dansade och sjöng mycket

fint till låten "En helt nu jul" med Amy Diamond.

Framträdande nummer fem var en fartfylld dans till låten "Summersun" av Falang och sen var det Marcus & Martinus låt "On this day" som framfördes med både sång och dans. Sjunde numret var "Can't stop the feeling" från filmen Trolls där åtta av eleverna sjöng och dansade. Till låten "Dream it possible" sjöng två tjejer och två andra tjejer turades om att dansa till. Sista numret för åk F-5 var en härlig medryckande låt "Let it shine" med Joyful noise, där även två elever i åk 6-9 medverkade i dansen.

6-9:ans bidrag var en sprakande blandning av dans, sång och filmer som eleverna själva skapat.

Det blev en uppvisning av fyra olika danser och två sånger sjöngs.

Utöver det visade eleverna en film där de intervjuat varandra om hur boken "Enkel resa med retur" av Cina Holmberg berört dem. Eleverna hade även gjort en komisk film som hette "Expectations vs reality". Det blev även succé när eleverna tog fram tre föräldrar för att dessa skulle utmana varandra i en danstävling.

Studiebesök och temadagar under vårterminen 2018

Under januari månad fick eleverna i 3-5:an skapa en brunch tillsammans med Helena Pålsson, där de fick bestämma allt från meny till dukning.

Under en lektion bestämde de en god och härlig meny, där de använde matcirkeln som utgångspunkt.

De beslöt att:

* servera god mat som även var vacker.

* dela upp vem som skulle göra vad.

* vilken dukning de ville ha, färg på servetter och bordsplacering. Vid bordsplaceringen valde de att blanda klasserna så att man skulle sitta bredvid någon man kanske inte alltid sitter med.

* prata igenom hur de skulle servera maten.

Fredag den 26 januari var det dags att servera den fantastiska brunchen.

Alla samlades och pratade igenom dagen och poängterade att alla är ett team och att alla var ansvariga för att få allt klart i tid.

Alla var fokuserade och under förmiddagen skapades fantastisk mat.

När övriga elever på skolan kom till restaurangen, fick de sätta sig ner på sina bestämda platser.

3-5:an presenterade vad som serverades, varför de valt att servera just detta och vad som var bra med det.

Alla tyckte om det som serverades.

3-5:an var även med i efterarbetet, för att lära sig att genomföra ett projekt från början till slut.

MENY bestod av

- Hembakta frallor med smör, skinka, ost, paprika och gurka
- Hemmagjord hallon och björnbärssylt
- Bacon & Äggröra
- Apelsin- och kiwiklyftor
- Smoothiebowl-station med gröna, lila och rosa smoothies
- Hemmagjord Granola
- Kaffe, Te, Vatten och Juice

Måndagen den 29 januari hade åk 6-9 en lektion i "sex och samlevnad".

Lektionen började med en 4-hörns övning som innebar att eleverna fick ta ställning till olika frågeställningar genom att gå till olika hörn i klassrummet. De fyra hörnen representerade olika svarsalternativ till frågeställningarna. När eleverna valt sitt hörn och tagit ställning fick de sedan förklara hur de tänkt och varför de tyckte som de gjorde. Alla var aktiva och diskuterade de olika svarsalternativen.

Därefter delade klassen upp sig i en tjejgrupp och en killgrupp. Under denna del av lektionen fick eleverna diskutera de frågor som de själva hade skrivit anonymt dagen innan.

Tisdagen den 6 februari hade eleverna i 6-9:an en temadag kring "Framtidsdrömmar och yrkesvägledning"

Dagen började med att läraren gick igenom hur gymnasieskolan i Sverige fungerar och skillnaden mellan yrkesprogram och studieförberedande program. Tillsammans tittade de igenom olika program. Eleverna fick svara på frågor i ett individuellt test i Gymnasieguiden där de, genom att svara på olika frågor, kunde få tips på vilka program som skulle kunna passa dem. Eleverna var engagerade och vi pratade efteråt om hur tillförlitligt testet kunde vara och lite kring hur man kan tänka när man väljer studieväg.

Onsdagen den 28:e februari hade eleverna i åk 4-5 en lektion i sex och samlevnad.

De hade vid ett tidigare tillfälle fått skriva frågor anonymt och ge förslag på vad de ville veta mer om och vad de ville samtala om. Undervisningen på lektionen utgick sedan från de frågor och undringar som kom upp under lektionens gång.

Den 8:e mars hade hela skolan en härlig förmiddag i ishallen i Höör. Det var ett glatt gäng som intog isen. Ett par av de äldre eleverna ledde några lekar och sen delades eleverna upp i två grupper. De som ville kunde spela ishockey på den ena halvan och de andra hade fri åkning på den andra. Efter ett tag vankades det godfika med kanelbullar och varm chokladmjölk. Efter ytterligare skridskoåkning var det dags för färd tillbaka till skolan och dagens lunch. Det var en rolig och uppskattad förmiddag i skolan.

Onsdagen den 11 april hade både åk F-5 och åk 6-9 en temadag om romerna.

I klass F-2 handlade första lektionen om vilka romerna är, deras historia och hur de blivit behandlade. Därefter såg de filmen "Andrea hälsar på: Hos Nadja", och efter filmen målade eleverna romernas flagga.

I åk 3-5 såg eleverna först två avsnitt ur filmen om Katitzi, "Barnhemmet" och "Lägret".

Därefter följde ett bra samtal om romernas historia och om vad de fått uppleva i Sverige av förföljelse och hur deras skolgång sett ut, när de fått rösträtt osv.

Efter lunchen arbetade åk 3-5 med romernas flagga. De fick därefter se filmen "Romernas 1900-tal" där Dolly Andersen och Dusan Marinkovic berättar om romernas historia i Sverige under 1900-talet. Efter filmen fick eleverna svara på frågor i en frågelek. Temadagen avslutades med att eleverna gjorde en utvärdering av temat om romerna.

I åk 6-9 började första lektionen med att snabbt gå igenom de olika minoriteterna. Sedan fick de en text kring romerna historia med frågor som de besvarade gruppvis.

Därefter fick de välja en kortare film om Romerna som fanns på AV centralens streaming tjänst. De valde filmen "Romernas historia 1900-tal: En skola för alla?". Filmen tog upp hur romerna vägrats skolgång långt fram under 1900-talet och hur de först fick rätten till skolgång 1959.

Flera elever var tagna av detta och gjorde jämförelser till hur judarna behandlats under nazismen.

Torsdagen den 31 maj var det äntligen dags för vårens efterlängtrade hajk. För klass F-5 bar det av med buss och bil till Osby i norra Skåne. Även detta år var det strålande väder och jättevarmt så det passade verkligen bra att tillbringa förmiddagen vid Osbysjön med bad och lunch.

På eftermiddagen besökte de en bondgård i Lilla Svinön där bonden Tomas tog emot. Eleverna fick bekanta sig med alla djuren och lära sig om mjölkning och mycket annat. En rolig och lärorik eftermiddag. Därefter blev det pizza och glass innan det var dags för nästa äventyr, besök på brandstationen i Osby.

På brandstationen tog Leif emot klassen och visade brandmännens kläder och utrustning. När eleverna var i släckbilen för att provsitta gick plötsligt larmet. Eleverna fick snabbt gå åt sidan och se på när brandmän kom från alla håll för att byta om och snabbt ge sig iväg för att släcka en brinnande bil. Mycket mer spännande än så här kunde det inte bli, trodde en del kanske. Men efter det fick alla åka upp i hävaren 19 m högt över marken. Det blev nog höjdpunkten i dubbel bemärkelse för barnen.

Resten av kvällen tillbringades med spel och lek. Fredagen blev pack- och städdag innan det var dags att bege sig tillbaka till skolan för den avslutande lunchen. Glada, nöjda och trötta elever och lärare, som det ska vara efter en lyckad hajk!

6-9:an började sin hajk med ett besök på en bondgård i Osby kommun. På gården finns mjölkkor och höns och bonden Tomas Segerfur berättade om sin gård och hur arbetet som bonde bedrivs. Eleverna fick möjlighet att se och möta djuren vilket var mycket uppskattat. Därefter bar det av till Glimåkra där eleverna fick en guidad tur på Sporrakulla Snapphanegård med anor från 1600 talet. Eleverna fick lära sig om livet på en gård förr i tiden och om Snapphanarnas kamp.

De bodde på Scoutgården Hultet sydöst om Glimåkra där de hade tid tillsammans för bad, fiske och gemenskap. Eleverna lagade sedan middag tillsammans på kvällen.

Förutom frukost och städning på fredagsförmiddagen, hann eleverna med att ta ytterligare ett bad i sjön bredvid scoutgården. Hajken avslutades med lunch på skolan.

Skolavslutningen 2018

Skolavslutningen den 8 juni var en trevlig fest med fantastiska bidrag från alla elever, föräldrar, personal och skolans styrelse.

6-9:ans bidrag bestod av mycket dans och sång. Det var en uppvisning av en mängd olika danser såsom salsa, shuffle, break dance, och afrikansk dans. Två elever sjöng varsin sång. En elev hade skapat ett bildspel över läsåret som gått. Det blev succé när en elev lät några föräldrar vara med i en danstävling, där de skulle dansa de senaste danstrenderna "flossa", "shuffla" och "orange justice dance"!

F-5:an hade ett mycket underhållande och variationsrikt program på årets skolavslutning. Först sjöng hela klassen Idas sommarvisa till gitarrackompanjemang av elever från åk 4. Därefter hade hela klassen gymnastikuppvisning med volter och kullerbyttor om vartannat. Fartfyllda sånger och danser avlöste varandra, men blandades även med lugnare, stämmingsfyllda framföranden och inte minst av en skicklig salsadans som fick stående ovationer av publiken. Programmet avslutades med Peps Perssons "Oboy, vilket vackert väder".

2018-07-01

Christer Segerliv, ordförande

Helena Segerliv, kassör

Gunilla Lundgren, sekreterare

Annika Savelind, ledamot

Sven Lidé, ledamot

Sara Vinnardag, ledamot

Matilda Johansson, ledamot

Margareta Johansson, ledamot

Tea Lidé, ledamot