

Verksamhetsberättelse för Segrande Liv Grundskola, läsåret 2016-2017

Om skolan

Segrande Liv Grundskola är en fristående grundskola som startade 1992. Under läsåret 2016-2017 gick 25 elever, fördelade i klasserna F-5 och 6-9 på skolan.

Skolans vision är att ge eleverna de livs- och kunskapsgrunder som uppmuntrar dem till att gå segrande genom livet. Skolans arbete genomsyras av att individen är i centrum. Mycket arbete läggs ner för att varje elevs personliga intressen och talanger skall tillvaratas och utvecklas. Andra vägledande ord för skolans inriktning är: teamkänsla, kreativ miljö, undersökande arbetssätt och engagerad personal.

Skolan ligger ute på landet i Höörs kommun. Där finns bl.a. ett stort grönområde, vattendrag och bokskog. Eleverna har tillgång till en stor och omväxlande skolgård med många lekredskap för både yngre och äldre elever. Skolan inryms i flera mindre byggnader, som ger ett välkomnande intryck. Matsalen är inrymd i en restaurang på området.

Hur skolan arbetat med normer och värderingar under läsåret

Måndagen den 3 oktober ordnade skolan temadag kring "Självkänsla och självförtroende". Dagen började med att alla elever på skolan fick berätta vad de tänkte på när de hörde ordet "är" och "gör". Detta gjordes som en inledning till denna temadag då verbet "är" handlar om en persons självkänsla och verbet "gör" handlar om självförtroende.

Som en inspirerande fortsättning av dagen visade en elev i årskurs 6-9 ett youtube-klipp om Nick Vujicic. Nick är född utan armar och ben men låter sig inte begränsas av det. Han simmar, föreläser, uppmuntrar och är en inspiration för många.

Därefter fortsatte respektive klass för sig.

Klass F-5 pratade vidare om Nick och om saker som tacksamhet, tålmod och att aldrig ge upp. Sen fick eleverna i uppgift att tänka igenom och därefter skriva:

1. Vad de lyckats BRA med
2. Vad de ville säga TACK för och
3. Vad de ville ha HJÄLP med

Detta skrev de ner i ett eget litet häfte.

Därefter såg eleverna på olika kortfilmer från UR:s serie "Vara vänner". Det var filmer som handlade om - att vara utanför, att vara ny i klassen, mobbning, att säga ifrån. Efter varje film fick klassen diskutera och ge förslag på en bra lösning på problemet som filmen handlade om. Temadagen avslutades med att eleverna fick skriva en utvärdering av dagen.

Eleverna i 6-9:an fick börja med att berätta vad de tänkte på när de hörde orden "självförtroende" och "självkänsla". De kom fram till att självkänsla kunde kopplas till vem man är och självförtroende till det man gör.

Efter det tittade eleverna på filmen "Om Ungdomars Självkänsla" från Skandia. De skrev upp olika saker som definierar vilka vi är, såsom värderingar, uppfostran, erfarenheter, trosuppfattning, karaktärsdrag. Efter det diskuterade de kring följande frågor:

- Hur känner sig en person som har hög självkänsla?
- Hur är en person som har högt självförtroende? Är det bra med högt självförtroende?
- Kan man påverka sin självkänsla?

Eleverna hade olika synpunkter och exempel från vardagen, t.ex. att det är bra med ett högt självförtroende men inte om det gör att man sätter sig över andra, och vad man kan göra för att påverka sin självkänsla.

Under dagen gjordes även värderingsövningen ”heta stolen” där man ska byta plats om man håller med om ett påstående och sitta kvar om man inte håller med.

Slutligen fick alla elever skriva ner de tankar de fått under dagen och de fick även skriva en utvärdering av temadagen.

Måndag den 7 november hade hela skolan temadag kring likabehandlingsplanen. Skolans elever samlades i restaurangen och fick sitta kring bord i fem olika grupper. Dagen började med att de individuellt fick skriva ner vad de tänkte på när de hörde ordet likabehandling. Varje elev fick sedan berätta vad de skrivit och gruppen hade en diskussion kring betydelsen av ordet likabehandling och värdegrund. Efter det fick de i uppgift att i gruppen beskriva hur vi som skola jobbar för att varje individ ska känna sig trygg och för att alla ska behandlas lika. Eleverna fick gruppvis redovisa vad de kommit fram till och det täckte de flesta av de åtgärder som finns i skolans likabehandlingsplan. Planen kompletterades endast med några punkter som eleverna missat. De sista uppgifterna rörde våra ordningsregler. Varje grupp fick 12 olika ordningsregler som skolan har och deras uppgift var sedan att presentera en av dessa i ett drama. De övriga eleverna fick sedan gissa vilken regel som respektive grupps drama handlade om. Som avslutning gavs grupperna också tillfälle att ge förslag på nya ordningsregler.

Därefter fick eleverna i 6-9:an en egen genomgång av "Definitioner av diskriminering och kränkande behandling".

Vi diskuterade och analyserade följande begrepp mycket djupgående och grundligt med många praktiska exempel:

- * Direkt diskriminering
- * Indirekt diskriminering
- * Trakasserier
- * Sexuella trakasserier
- * Kränkande behandling

Det som riktigt förändrade vårt synsätt och tänkesätt var att vi pratade om en aktuell händelse i klassen. Samtliga elever var öppna, ärliga och helt fantastiska i att föra diskussionen vidare och komma fram till viktiga slutsatser.

Samtalet avslutades med att varje elev individuellt fick säga något om det vi bearbetat.

Eleverna i 6-9:an utvärderade samtalet med följande kommentar:

”Vi gick alla in i klassrummet med ett tänkesätt, men vi gick ut med ett förnyat och förändrat tänkesätt.”

I slutet av höstterminen skrevs diplomerna som skulle delas ut till elever och personal under Nobelfesten.

Rektor Annika Savelind och eleverna i klass 6-9 satt tillsammans och formulerade positiva kommentarer till varje elev i 6-9:an och till personalen. När formuleringen gjordes av en elev fick den eleven lämna klassrummet.

Klassföreståndare Stina Stiberg gjorde likadant med klass F-5.

Årets nobelfest blev även detta läsår en succé. Eleverna från årskurs 9 var värdar för festen. Trerättersmenyn såg ut på följande sätt:

Förrätt: Minipizzor med skinka och pepperoni.

Huvudrätt: Grillad entrecote serverad med potatisgratäng och bearnaisesås.

Dessert: Smördegsknyten med nutella serverad med glass.

Under Nobelfesten fick personal och elever en rolig och trevlig stund tillsammans då tre elever från årskurs 3-4 ställde en mängd gåtor. Sedan fick alla njuta av en dans som två elever i årskurs 1 dansade.

Festens höjdpunkt var diplomutdelningen till samtliga elever och samtlig personal. Diplom som berättade att var och en är ”finast/bäst/underbarast” på att vara sig själv. Varje individ är unik!

Inför Förintelsens minnesdag den 27 januari fick eleverna lyssna på högläsning från Hédi Frieds bok med svar på några av de frågor som hon fått om Förintelsen under de år som hon berättat om sina erfarenheter från den tiden.

Under Likabehandlingsdagen måndagen den 24 april arbetade eleverna mycket med uttrycket ”Vi och dom”. Dagen inleddes med att alla fick tänka till och berätta vad de tänkte på när de såg uttrycket ”Vi och dom”. Därefter visades ett klipp från TV2 Danmark ”Alt det vi delar” som på ett mycket bra sätt åskådliggjorde att vi alla är olika men ändå har mycket gemensamt.

Eleverna fick sedan gruppvis arbeta med olika frågeställningar som handlade om ”Vi och dom”. Det utmynnade i många bra diskussioner och ärliga svar, även om hur det är på vår skola.

Efter rasten fick eleverna i åldersblandade grupper utvärdera likabehandlingsplanen för läsåret 2016-2017 genom att svara på frågor om läsåret som gått. Därefter fick elevgrupperna diskutera frågor som handlade om att ge förslag och idéer till nya målsättningar i likabehandlingsarbetet inför kommande läsåret 2017-2018.

Sammanställningen av det elevgrupperna skrev fick utgöra ett underlag till skolans utvärdering av likabehandlingsplanen för 2016-2017 och ett underlag till skolans likabehandlingsplan för 2017-2018.

Eleverna fick avslutningsvis enskilt besvara en enkät som bestod av ett antal olika påståenden som de skulle ta ställning till.

Nationella ämnesprov och andra tester

Under detta läsår genomförde eleverna i årskurs 3 de nationella ämnesproven i svenska och matematik. I årskurs 6 genomförde eleverna de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska. Eleverna i årskurs 9 genomförde de nationella ämnesproven i svenska, matematik, engelska, kemi och historia.

Under november månad 2016 genomförde eleverna i årskurs 1 det ”obligatoriska bedömningsstödet i läs- och skrivutveckling och taluppfattning i matematik och kunskapskrav i läsförståelse i åk 1”.

Samverkan skola – föräldrar – elever

Veckobrev till föräldrarna i klass F-5 och klass 6-9 skickades ut samtliga veckor under läsåret.

Personalen

Läsårets personal bestod av rektor Annika Savelind, lärare Stina Stiberg, lärare/speciallärare Boel Jeppsson, lärare Nils Malmström, lärare Olof Vinnardag, lärare Karin Ström, lärare Marlène Nordvart, lärare Ann-Sofie Nilsson, skolläkare Dan Westholm, skolsköterska Gunilla Lundgren, kurator Matilda Johansson, datatekniker Andreas Pahmp och redovisningsassistent Britt Strömberg.

Fortbildning för personalen

Under hela läsåret har det även skett en intern fortbildning för personalen. Allmänna råd och kommentarer och annat stödmaterial från Skolverket och Skolinspektionen har lästs och diskuterats i arbetslaget.

Fredagen den 12 augusti var Segrande Liv Grundskola inbjuden till en fortbildningsdag med Höörs kommun. På förmiddagen deltog rektor Annika Savelind och lärarna Stina Stiberg och Marlene Nordvart på föreläsningen "Genrepedagogik", som är ett språkutvecklande arbetssätt. På eftermiddagen deltog lärare Stina Stiberg på utbildning kring "Obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling och taluppfattning i matematik och kunskapskrav i läsförståelse i åk 1".

Fredagen den 18 november deltog lärare Nils Malmström på Mänskliga Rättighetsdagarna i Malmö.

Nils Malmström besökte följande seminarium:

* Refugee Crisis - for whom?

Panelsamtal kring vad som händer i Grekland, Turkiet och Medelhavet med olika företrädare för organisationer som jobbar med humanitära frågor och mänskliga rättigheter i området.

* Dags att Sverige inför jämlikhetsdata.

Ett seminarium med fokus på hur man genom datainsamling kan se hur olika grupper i Sverige diskrimineras. Medverkande var forskaren Tobias Hübinett, Kitimbwa Sabuni från Afrosvenskarna samt några olika personer från Malmö och Göteborg som gav bilden av hur det fungerade i dessa kommuner.

* Visselblåsare och civilkurage.

Ett seminarium med f.d. FN-diplomaten Anders Kompass som berättade sin historia om vad som hände när han avslöjade franska FN-soldaters sexuella övergrepp på barn i Centralafrikanska republiken.

* Romers rätt att synas i det offentliga rummet.

En presentation av romer kring en utställning om romskt liv på Malmö Museum.

Förutom dessa seminarier besökte lärare Nils Malmström olika utställningsmontrar och talade med utställare samt samlade in intressant material kring frågor om likabehandlingsarbete, mänskliga rättigheter och de nationella minoriteterna som kan vara värdefulla hjälpmedel när eleverna arbetar med dessa frågor.

Måndagen och tisdagen den 5 och 6 december var Segrande Livs personal inbjudna till en fortsättningskurs i det språkutvecklande arbetssättet "Genrepedagogik" med Höörs kommuns lärare. På måndagen deltog rektor Annika Savelind och lärarna Stina Stiberg och Ann-Sofie Nilsson. På tisdagen deltog lärarna Nils Malmström, Marlène Nordvart och Karin Ström.

Skolans relationer och utbyte

8-9 juli var rektor Annika Savelind och kassör Helena Segerliv i Stockholm för att presentera skolan på en konferens, RCCG Women Conference. De fick möjlighet att ha med utställningsmaterial om skolan och de fick även presentera skolan under ett av konferensens möten.

2016-07-24 var rektor Annika Savelind inbjuden för att presentera skolan under ett möte hos The Redeemed Christian Church Of God Jubilee Centre i Malmö.

2016-08-21 var rektor Annika Savelind inbjuden för att presentera skolan under ett möte hos Elim Pentecostal Church i Malmö.

Måndagen den 29 augusti hade skolan besök av Bob och Nancy McCleary från Texas i USA. De berättade om sina liv, vad de tyckte var speciellt med Texas och de berättade även vad de tyckte om Sverige. Eleverna hade många intressanta frågor alltifrån djur till det kommande presidentvalet. Samtalet och interaktionen mellan gästerna och eleverna var mycket givande.

15-18 oktober hade skolan besök från Finland under några dagar. Det var Charmaine Ajao som kom tillsammans med sin familj, maken Peter och deras tre barn. Rektor Annika träffade Charmaine Ajao på RCCG Women Conference i Stockholm den 8-9 Juli. Charmaine berättade då att hon alltid haft en dröm om att starta en kristen skola. Rektor Annika bjöd därför henne och hennes familj att besöka skolan för att få ta del av de erfarenheter som de som arbetar på Segrande Liv Grundskola har när det gäller att starta och driva en kristen grundskola. Familjen från Finland uttryckte tacksamhet över besöket och tog med sig många värdefulla lärdomar.

Torsdagen den 27 oktober hade skolan besök av Lisa Stiberg som berättade om sin fantastiska resa till Filippinerna med Skandinaviska barnmissionen. Lisa delade med sig av hur barnen lever där och hur man arbetar för att hjälpa dessa barn till ett bättre liv.

Lisa fängslade eleverna med sina berättelser och många av eleverna blev berörda.

Så här skrev en elev om besöket:

"Alla gånger du har varit här har varit underbara Lisa. När du berättade om den lilla killen Kevin på restaurangen, så insåg jag hur illa barnen har det. Och om barnen som bor på en soptipp.

Jag tycker att det är fantastiskt hur den mamman vek en matta av sugrör.

Du har inspirerat mig från första dagen du kom hit. Nu vill jag resa över hela världen och hjälpa barn när jag blir stor."

Måndagen den 7 november hade skolan besök av politiker från barn- och utbildningsnämnden i Höör. De som kom var Camilla Kampf (m), Fredrik Hanell (mp) och Lars Oscarsson (s). De kom till skolan på morgonen och fick vara med under skolans temadag som handlade om likabehandling. Därefter besökte de klasserna och samtalande med eleverna.

Besöket avslutades med lunch tillsammans med elever och lärare.

Den 15 november hade skolan besök av Börje Nordin, som är en, numera pensionerad, lärare. Han berättade om sin och sin fars uppväxt på 1910-talet respektive 1940-talet. Han berättade om fattigdomen och hur det var i skolan när han och hans pappa var barn. Han hade också med sig några föremål från sin barndom som han presenterade och pratade om. Hans fru Eva

Nordin var också med honom i skolan och berättade om sin uppväxt i Jönköping i en mer välbärgad familj.

De träffade eleverna i både åk 6-9 och i åk F-5.

Torsdag den 11 maj hade skolan besök av Danut Covaciu och hans son Dany Covaciu 17, från Rumänien. De är rumänska romer och de mötte först eleverna i klass F-5. De berättade om hur det ser ut i Rumänien för barn och hur skolan fungerar. Uppskattat blev när de visade rumänska sedlar och berättade vad man kunde köpa för dem.

I klass 6-9 pratade de mer ingående om situationen för romer i Rumänien. De berättade också en del om religion och traditioner både bland romer specifikt och bland människor i allmänhet i Rumänien. Eleverna i klassen hade många egna frågor om Rumänien, om allt från politik till rumänska fotbollsspelare.

Tisdagen den 25 april var personal på Segrande Liv Grundskola inbjudna till ännu en fortsättningskurs i det språkutvecklande arbetssättet "Genrepedagogik" med Höörs kommun. Då deltog rektor Annika Savelind och lärarna Stina Stiberg, Nils Malmström och Ann-Sofie Nilsson.

Lärare Olof Vinnardag tillbringade torsdagen den 18 maj med att rätta elevernas nationella prov i matematik åk 9 tillsammans med matematiklärare från primärt Sätoftaskolan och Ringsjöskolan i Höör.

Han fick då möjlighet att dryfta alla uppgifter där poängsättningen krävde samarbete för att bli likvärdig för alla åk 9 eleverna i kommunen.

Det blev en dag med trevlig gemenskap, utbyte av erfarenheter och framförallt samrättning för likvärdig bedömning.

En gång per termin deltog skolans rektor i samarbetsmöten mellan Höörs barn- och utbildningschef och rektorer för de fristående skolorna och förskolorna i Höörs kommun.

Under hela läsåret fortsatte även skolans rektor att ha kontinuerliga regelbundna träffar med de rektorer som bildat en basgrupp under rektorsutbildningen.

Under hela läsåret deltog skolans rektor på ett flertal möten arrangerade av integrationskoordinator Gull-Britt Persson. Syftet med denna arbetsgrupp har varit att arbeta med "främjande och förebyggande arbete för våra ungdomar i Höörs kommun". I gruppen har fältassistent, polis, kyrka, personal från fritidsgård och rektorer ingått.

2016-10-12 och 2017-03-22 deltog skolans rektor i ett samverkansmöte mellan BUP, BVC, Socialtjänst, skolhälsovård och rektorer i Höörs kommun.

Studiebesök och temadagar under höstterminen 2016

Onsdagen den 17 augusti började ett nytt läsår i skolan. Samtliga elever på skolan blev indelade i olika lag och fick tävla i följande lekar:

- Vem är bakom filten?

(Två personer fick sitta med en filt mellan sig. När filten togs ner tävlade de om vem som kunde säga den andres namn först)

- Flygplansgolf.

(Lagen fick vika ett flygplan. De skulle sedan träffa en tunna med så få "flyg" som möjligt.)

- Pricka linjen.

(Tävlingen gick ut på att kasta en strumpboll så nära en linje som möjligt)

- Skjuta vattenspruta.

(Eleverna skulle skjuta ner flaskor graderade med olika poäng med en vattenspruta)

- Dragkamp.

Därefter fick eleverna gå till sina olika klasser för att börja läsåret tillsammans i klassen.

Dagen avslutades med glassberg för personal och elever.

Den 25-26 augusti var det dags för F-5:an och 6-9:an att bege sig ut på en spännande hajk tillsammans. Det strålande sommarvädret med 27 graders värme gjorde att hajken blev något alldeles extra.

Eleverna i F-5:an började med att fika tillsammans på skolan och därefter var det dags för Mikael Johansson att dra igång "Uppdrag i vildmarken". Välutrustade och indelade i lag begav sig alla glada i hågen ut i skogen. Väl där fick eleverna prova på att hoppa stavhopp över bäck, göra knopar, gå på rep över en å, klättra i berg och spela fotboll i skogen. Alla elever klarade uppdragen fantastiskt bra och de fick verkligen utmana sig själva och klara av saker som inte var helt lätta. Efter välbehövlig lunch i skogen vandrade hela gänget tillbaka till skolan för att därefter åka vidare till Dagstorpssjön. Vid sjön blev det bad, grillning av hamburgare och tältuppsättning. En annan uppskattad aktivitet vid sjön var fiske och ett och annat kvälldopp. Dagen efter stod fiske och bad på schemat. Efter frukost och nedpackning bar det av till skolan igen där eleverna fick äta lunch innan hajken avslutades.

6-9:ans hajk hade tema havet. Eleverna besökte Kullens naturreservat och gjorde exkursioner till fyra olika grottor, Josefinlust grottan, Fredrik VII:s grotta, Visitgrotta och Silvergrottan.

De besökte också Naturrum bredvid Kullens Fyr.

Efter detta åkte hela klassen till Båstad där de bodde i en lokal som kallas för Fyren. Kvällen ägnades åt gemenskap och lekar.

På morgonen gick färden till havet utanför Båstad och eleverna fick sitta och skriva dikter samt ta foton som senare användes i ett ämnesövergripande arbete i svenska, bild och musik. Hajken avslutades med lunch på skolan.

Fredagen den 7 oktober firade eleverna i åk 3-5 "Kemins dag" med experimentpaket från IKEM (Innovations och kemiindustrierna i Sverige). I år handlade det om "Vår hälsa" och eleverna gjorde experiment kring hur olja kan lösas upp och hur vatten kan renas.

Den 16 november hade alla elever på skolan en temadag kring de nationella minoriteterna Sverigefinnar och Tornedalsfinnar.

Eleverna i F-5:an fick börja med att fundera kring och prata om tornedalingar och om vad en tornedaling är. Sedan fick de se filmen "Andrea hälsar på hos Ellen", som handlar om Ellen och hennes familj som är tornedalingar. Eleverna fick en inblick i hur de lever med närhet till djur och natur. I filmen fick de också höra tornedalingarnas eget språk - meänkieli.

Klass 6-9 började med att kortfattat gå igenom de fem olika nationella minoriteterna tillsammans. Därefter visade läraren på en karta över Sverige var de flesta sverigefinnar och tornedalingar bor. De pratade också om deras historia och hur de hamnat där. Kortfattat berördes även Sveriges och Finlands gemensamma historia. Avslutningsvis diskuterades fördomar mot minoriteter i allmänhet.

Fredagen den 18 november uppmärksammades "Alla barns rätt" genom att FN ville sätta ljus på barnkonvention genom att hålla en manifestation runt om i Sverige. Detta skedde även i Höörs kommun.

Eleverna i klass F-5 på Segrande Liv deltog också i detta projekt. De målade och dekorerade fina ljuslyktor, som brann på torget i Höör denna fredag. Därefter såldes burkarna och pengarna skänktes till barn som behöver hjälp.

Den 25 november besökte eleverna i årskurs 9 Gymnasiemässan i Lund. Eleverna fick möjlighet att gå runt och prata med företrädare för olika gymnasieskolor. De fick möta lärare och elever som presenterade sina olika program och inriktningar. Efter mässan besöktes också Domkyrkan i Lund och Kulturen, där de såg utställningen om Vikingatiden och Det Medeltida Lund.

Torsdagen den 15 december, dagen före julavslutningen, hade alla elever och lärare en julpysseldag.

Temat för dagen var ”Fritt skapande” och eleverna fick välja mellan olika sorters julpyssel såsom:

Tomtar av olika slag

Domherrar av garn

Tomtemössor av garn

Snö iglo av sockerbitar

Apelsiner med nejlikor

Pärplattor med julmotiv

Julavslutningen 2016

Under årets julavslutning bjöd eleverna i samtliga klasser på fantastiska bidrag.

F-5:ans bidrag på julavslutningen började med att en elev sjöng Emmy o Ellas låt "Vi vill festa" samtidigt som fem elever dansade.

Därefter var det dags för ett dansnummer till låten "The pink panter theme song". Iklädda kavajer, käpp och hatt dansade sex elever.

Två elever gjorde sedan ett nummer med både sång och fotbollsdrömbland till låten "Who's da man", av Frans.

Det blev en riktigt härlig julstämning när två elever sjöng "Julen är här" och tre elever dansade till.

Efter det var det dags för breakdance av två elever till musik av "Top 10 Bboy music".

Ett verkligt härligt framträdande gjordes sedan till låten "Kizinguzungu" av SaRaha då en elev sjöng och tre andra dansade.

I nästa nummer sjöng en elev till låten "Dynamite" av China Anne McClain.

Hela F-5:ans show avslutades med en härlig dans till låten "Till Ya Legs Hurt" av 99 Percent.

6-9:an började med en sketch med brandmannen Kajan, där eleverna filmat hur brandmannen Kajan rusar omkring på hela området för att släcka några värmeljus. Eleverna på scenen interagerade med det de spelat in på film på ett mycket skickligt och roligt sätt. Hela inslaget avslutades med ett videoinspelat reklaminslag.

Därefter var det dags för en journalist att intervjua förbipasserande personer om vad det tyckte om korruption efter det att de precis tagit emot femtio kronor för att besvara journalistens frågor. Därefter fortsatte journalisten en rolig intervju med barn.

Sedan var det dags igen för en film som två elever spelat in. Den handlade om olika pinsamheter som kan uppstå i livet. Igenkänningsfaktorn var hög och det blev många skratt.

Därefter dansade tjejerna i 6-9:an till låten "September" av Earth, Wind and Fire. Koreografin hade de gjort själva under en idrottslektion under höstterminen.

Två elever hade förberett tio skånska ord som de frågade publiken om de visste vad de betydde.

Även i årets julavslutning bjöd eleverna på sketcher av "Galenskaparna". Det var sketchen "Banlonpolo" och "Framtidsforskarna" som framfördes.

Två elever hade skapat ett eget dansmedley, som de dansade till. De fick stående ovationer. 6-9:ans bidrag avslutades med att hela klassen dansade till dansmedleyet Just Dance 2 - Crazy Christmas - Santa Clones.

Även denna julavslutning fick styrelse och personal en julgåva som tack för sina insatser. Via skolans Facebook-sida gick rektor Annika igenom höstterminens händelser på skolan. En elev i årskurs 9 hade tagit fram ett härligt bildspel från årets Nobelfest som även det visades.

Som final på julavslutningens program fick alla elever komma fram för att få var sin julklapp. Slutligen bjöd skolan samtliga gäster på julsinka, gröt och en massa julgodsaker.

Studiebesök och temadagar under vårterminen 2017

Inför samernas nationaldag den 6 februari, fick eleverna lyssna på högläsning ur boken "När jag var tretton blev jag same" av Monika Zak.

Därefter följde en temadag om Samerna för båda klasserna.

Eleverna i 6-9:an började med att prata generellt kring de olika nationella minoriteterna och minoritetsspråken. Eleverna fick jämföra med några andra europeiska länder (Norge, Finland, Danmark, Tyskland och Storbritannien), och undersökte vilka grupper och språk som hade status av nationella minoriteter och nationella minoritetsspråk i dessa länder. De reflekterade kring skillnader och likheter och kom fram till att situationen i Sverige liknar den situation som finns i Finland.

Därefter fick de se en kort film om samerna som Sametinget gjort. Samernas historia och tvister som varit kring naturresurser, diskuterades också kortfattat.

Till sist gjorde de en jämförelse mellan urfolk, där de gjorde en jämförelse mellan samernas och de nordamerikanska indianernas situation.

F-5:ans temadag om samerna började med att klassen tillsammans pratade om vad de redan kände till om samerna och de talade om olika frågor kring deras situation. Det visade sig att eleverna visste en hel del om detta. Därefter såg eleverna en power point-presentation med mer fakta om samerna. Sedan såg alla tillsammans en film från AV-centralen "100 ord för snö" där samiska barn berättar om hur det är att vara same idag.

Slutligen fick eleverna göra olika uppgifter - åk 4-5 fick en text att läsa och sedan svara på frågor till texten, åk 3 fick svara på frågor och måla en samisk bild och åk 1-2 fick måla en bild med den samiska dräkten och den samiska flaggan.

Onsdagen den 15 februari hade åk 6-9 undervisning i sex och samlevnad. Denna gång fick eleverna först i smågrupper diskutera olika frågeställningar. När grupperna kände sig klara med sin diskussion kring en fråga, fick de redogöra för sina ställningstaganden för resten av klassen och därefter fick de en ny fråga att diskutera.

I slutet av lektionen delades klassen in i två grupper, åk 9 och åk 6-8. Eleverna i åk 6-8 gjorde då en fyrahörns-övning tillsammans, som även den gick ut på att man ska ta ställning till olika scenarier, denna gång genom att ställa sig i olika hörn i klassrummet. Därefter fick eleverna möjlighet att berätta varför de valt just det hörnet/alternativet.

Den andra gruppen, åk 9 hade i förväg skrivit anonyma frågor som en lärare tog upp och diskuterade tillsammans med dem.

Torsdagen den 9 mars åkte hela skolan till ishallen i Höör för att åka skridskor. Som uppvärmning ledde två elever i årskurs 9 lekar för alla elever och därefter delades elevgruppen i ishallen. På ena halvan var det ishockey som gällde och på den andra halvan var det olika lekar eller friåkning för de som hellre ville det. Vid halvtid blev det god fika med varm chokladmjölk och kanelbulle innan det var dags för mer skridskoåkning. Det var väldigt roligt att se hur skridskoåkningen utvecklades under förmiddagen och att de som hade svårt i början kunde åka obehindrat mot slutet av förmiddagen i ishallen.

Onsdagen den 22 mars åkte lärarna tillsammans med eleverna i åk 3-9 till Malmö. De inledde dagen med ett studiebesök på Malmöhus slott där de såg utställningen "Vi är romer". Inledningsvis blev de guidade runt utställningen av en rom som berättade romernas historia och talade om hur deras situation ser ut i Sverige idag. Efter visningen deltog eleverna i en workshop kring civilkurage där de, genom ett så kallat case, själva fick uttrycka sina åsikter och tankar kring hur man kan reagera. Efter lunchen besöktes Teknikens och Sjöfartens hus. Efter en gruppindelning fick de titta på de olika utställningarna. Speciellt uppskattat var besöket på en U-båt samt "science" utställningen där eleverna kunde prova på olika former av experiment.

I slutet av vårterminen hade åk 4-6 undervisning i sex och samlevnad. Efter önskemål från eleverna skrev de i förväg ner anonyma frågor som sedan diskuterades i en killgrupp och en tjejgrupp. Responsen efter undervisningen i form av en skriftlig utvärdering från eleverna var samstämmig. Det framgick att det varit positivt och att fler lektioner i detta ämne önskades.

Den 1-2 juni hade både klass F-5 och klass 6-9 en hajk.

Klass 6-9 bodde i Wressels Scoutstuga i Sjöbo kommun nära Vombsjön. Eleverna hade förberett olika gruppvisa friluftaktiviteter som de genomförde under torsdagen. De hann också med ett besök på slottsträdgården vid Övedskloster med ett barrockslott och uppfödning av Alpackor. De gjorde även naturstudier vid Krankesjön och Vombs ängar där de tittade på fåglar, bland annat häckande stork.

På eftermiddagen spelade de äventyrsgolf i Sövde och på kvällen grillade de mat och hade gemenskap vid scoutstugan.

På fredagen efter frukost och städning återvände klassen till skolan för att avsluta dagen med lunch.

För klass F-5 gick färden till Båstad. Där blev det inkvartering i "Fyren" och fika i trädgården. Med håvar, hinkar och bollar begav sig sedan hela gänget till stranden där strand- och djurliv undersöktes. Korvgrillning på stranden och lek på lekplatsen hanns med innan det var dags att gå tillbaka till Fyren där det blev lite fritid för eleverna.

På kvällen besökte klassen en pizzeria och därefter en ny utflykt till stranden och en rolig lekplats.

Dagen efter var det åter hävning av diverse havsdjur och lek på schemat – riktigt mysigt. Efter frukost, nedpackning och städning bar det av till skolan igen där eleverna fick äta lunch innan hajken avslutades.

Skolavslutningen 2017

Skolavslutningen den 9 juni var en trevlig fest med fantastiska bidrag från alla elever, föräldrar, personal och skolans styrelse.

F-5:an hade förberett ett digert program med mycket sång och dans.

Första numret var en egenproducerad videofilm med Tiffany Persson som arbetstränade som lärare.

Därefter följde många sång- och dansnummer.

Först ut var låten "Gotta thing about you" med FO & O. Därefter blev det sång och dans med inlevelse till låten "Hold On" med Nano. Nästa fartfyllda framträdande var till låten "Girls" med Marcus & Martinus. Sen var det dags för breakdance till B-boys "Macklemore" och efter det blev det stämningsfull dans och sång till Alessia Cara med låten "How far I'll go". Nästa nummer var både sång och dans till Zara Larssons låt "Carry you home" och numret därpå var ett dansnummer till låten "Just like gold" med Naika. School of rocklåten "Teacher's pet" framfördes sen av elever som spelade trummor, elgitarr och sjöng. Efter ett pausnummer med lite gåtor var det dags för finalnumret som var en skön dans till låten "One, two - selfie" med Adrian Emile & Robin Veela.

6-9:ans bidrag startade med att eleverna fick igång publiken med låten "Wake" av Hillsong Young and free.

Därefter arrangerade de en karaoke tävling med föräldrarna. Föräldrarna fick sjunga och dansa till Bröderna Herreys "Diggiloo Diggiley" och Vikingarnas "Leende guldbruna ögon". Tävlingen blev oavgjord.

Eleverna hade spelat in och redigerat fyra olika filmer, som de visade upp. Det var en film som handlade om vad olika elever tänker på under en lektion, en film om pinsamheter, en film handlade om Dag-Otto Flink som skulle fria till en flicka och en film var en trailer inför en kommande actionfilm.

Två elever hade skapat ett medley som de dansade till.

Tre elever dansade till låten "Wake me up before you go go" med Wham.

Två elever sjöng låten "Say yes" med Michelle Williams Feat, Beyoncé och Kelly Rowland.

Två elever engagerade publiken i tävlingen "Two truths and one lie".

6-9:ans program avslutades med att alla elever tillsammans framförde ett dansmedley.

Individuella utvecklingsplaner

Varje lärare kunde följa upp varje elev mot varje kunskapskrav i varje ämne i det webbaserade verktyget på Infomentor.

Inför varje utvecklingssamtal fick eleverna även detta läsår förbereda sig genom att göra en självvärdering kring centrala mål från kapitel 1 och 2 i Lgr 11.

2017-07-01

Christer Segerliv, ordförande

Helena Segerliv, kassör

Gunilla Lundgren, sekreterare

Annika Savelind, ledamot

Sven Lidé, ledamot

Sara Vinnardag, ledamot

Matilda Johansson, ledamot

Margareta Johansson, ledamot

Tea Lidé, ledamot