

Verksamhetsberättelse för Segrande Liv Grundskola, läsåret 2015-2016

Om skolan

Segrande Liv Grundskola är en fristående grundskola som startade 1992. Under läsåret 2015-2016 gick 25 elever, fördelade i klasserna F-5 och 6-9 på skolan.

Skolans vision är att ge eleverna de livs- och kunskapsgrunder som uppmuntrar dem till att gå segrande genom livet. Skolans arbete genomsyras av att individen är i centrum. Mycket arbete läggs ner för att varje elevs personliga intressen och talanger skall tillvaratas och utvecklas. Andra vägledande ord för skolans inriktning är: teamkänsla, kreativ miljö, undersökande arbetssätt och engagerad personal.

Skolan ligger ute på landet i Höörs kommun. Där finns bl.a. ett stort grönområde, vattendrag och bokskog. Eleverna har tillgång till en stor och omväxlande skolgård med många lekredskap för både yngre och äldre elever. Skolan inryms i flera mindre byggnader, som ger ett välkomnande intryck. Matsalen är inrymd i en restaurang på området.

Skolinspektionen på besök

Skolan har under förra läsåret och under läsåret 2015-2016 haft sin regelbundna tillsyn från Skolinspektionen. Segrande Liv Grundskola fick genomgå en mindre omfattande tillsyn, så kallad bastillsyn. Personal, vårdnadshavare och elever har fått svara på frågor från Skolinspektionen. Skolan har fått skicka in olika dokument. Styrelsen såväl som rektor har skriftligen fått svara på frågor från Skolinspektionen.

Tisdag den 22 september hade skolan besök av Skolinspektionen.

Efter tillsynsbesöket fick skolans huvudman ta del av Skolinspektionens information och material som Skolinspektionen samlade in under besöket.

2015-10-06 kom Skolinspektionens "Beslut för förskoleklass och grundskola efter bastillsyn i Segrande Liv Grundskola belägen i Höörs kommun".

Det var ett glädjande beslut.

Skolinspektionen skriver:

"Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Segrande Liv Grundskola."

Vidare:

"Undervisning och lärande - ingen brist konstaterad.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling - ingen brist konstaterad.

Styrning och utveckling av verksamheten - ingen brist konstaterad.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna - ingen brist konstaterad.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna - ingen brist konstaterad."

Skolinspektionen skrev även i sin beskrivning av skolan:

"Skolan är naturnära belägen och har en väl tilltagen skolgård som inbjuder till lek och rörelse."

Hur skolan arbetat med normer och värderingar under läsåret

Under veckorna 35-42 fick eleverna i 6-9:an läsa boken "Tusen gånger starkare" av Christina Herrström. Eleverna fick läsa ett visst antal sidor till en bestämd dag i veckan då dessa sidor diskuterades och analyserades tillsammans med lärare och alla elever. Det blev många intressanta reflektioner kring bland annat gruppdynamik, grupptryck, olika roller i en grupp, jämställdhet, maktmissbruk, härskartekniker och sexism.

Under veckorna 36-38 arbetade eleverna i 6-9:an med temat "Martin Luther King Jr och Civil Rights movement" på sina lektioner i engelska.

Temat inleddes med samtal om följande begrepp/personer:

"Civil rights movement", "Rosa Parks" och "Martin Luther King JR".

Sedan blev alla elever indelade i grupper där de fick välja vilket begrepp/vilken person som de ville studera närmare och ta fram fakta om.

När de bestämt vilket begrepp eller vem de ville studera närmare fick de tid för att ta fram det de tyckte var viktigast och sedan återberätta detta för de övriga eleverna med hjälp av stödord de skrivit ner.

Sedan hade klassen en gemensam pratstund där alla fick säga något och läraren fyllde på med mer förklaringar och fakta.

En viktig del i samtalet var att elever och läraren tog upp hur man kan förändra saker som är fel och påverka ett helt land genom att vara modig, säga sanningen och få andra med sig - utan att bruka något våld!

I andra fasen läste klassen Martin Luther King's berömda tal tillsammans och sedan studeras sista delen av talet på djupet genom att i mindre grupper översätta en egen del och sedan fick var och en med inlevelse läsa upp just sin del i sin grupp, vilket var väldigt positivt.

Som avslutning lyssnade alla på och såg klippet av Martin Luther Kings tal.

Det blev en otrolig stark upplevelse för alla!

Detta tema ökade kunskapen om bakgrunden och några av de svårigheter som Martin Luther King fått utstå i kampen för sant människovärde och ett rättvisare samhälle .

Det var mycket minnesvärt och något som eleverna förhoppningsvis kommer att bära med sig efter avslutad skolgång.

Måndagen den 5 oktober samlades hela skolan för att gemensamt börja planera årets Nobelfest. Vision, målsättningar och olika ansvarsområden bestämdes. Eleverna fick säga vilka områden de ville leda och/eller vara medarbetare i.

Höstens likabehandlingsdag för hela skolan handlade om skolans ordningsregler. Vilka ordningsregler hade vi förra läsåret? Vilka regler vill vi ha detta läsåret? Kan vi komma på ett annat namn för "ordningsregler".

Dagen började med att ordet likabehandling gick igenom och diskuterades. Sedan läste skolans rektor igenom ordningsreglerna från förra läsåret.

Därefter delades alla elever in i åldersblandade grupper. Varje grupp fick ordningsreglerna utskrivna där det även fanns tomma rader efter varje regel. Uppdraget var att läsa igenom varje regel för sig, prata om den och sedan skriva en kommentar till regeln. Eleverna fick även ge förslag på nya regler. Som avslutning fick grupperna skriva ner förslag på ett nytt namn för ordningsregler.

Tre dagar efter likabehandlingsdagen träffades alla på skolan igen för att gå igenom de regler som grupperna givit förslag på att utöka nuvarande regler med, och för att rösta på det nya namnet för ordningsregler. Det vinnande förslaget blev: "En hjälp på traven".

I slutet av höstterminen skrevs diplomerna som skulle delas ut till elever och personal under Nobelfesten.

Rektor Annika Savelind och eleverna i klass 6-9 satt tillsammans och formulerade positiva kommentarer till varje elev i 6-9:an och till personalen. När formuleringen gjordes av en elev fick den eleven lämna klassrummet.

Klassföreståndare Stina Stiberg gjorde likadant med klass F-5.

Årets nobelfest blev även den en succé. Elever från årskurs 9 var värdar för festen och eleverna i årskurs 5-8 var ansvariga för tillagningen av trerättersmenyn.

Trerättersmenyn såg ut på följande sätt:

Förrätt:

The magic boat

Tacobåt med salsa- och cheddarsås

Huvudrätt:

Pasta de Pollo

Pasta Alfredo med kyckling

Dessert:

Sweet Dreams

Mintkladdkaka med grädde och polkagris

Vaniljpannacotta med färska bär

Knäckglass

Under Nobelfesten fick personal och elever njuta av fantastiska uppträdanden och bidrag från olika elever. Festens höjdpunkt var diplomutdelningen till samtliga elever och samtlig personal. Diplom som berättade att var och en är "finast/bäst/underbarast" på att vara sig själv.

Varje individ är unik!

Den 21 mars firades den "Internationella Downs Syndrome" dagen. Alla på skolan deltog i projektet "Rocka sockorna", som 11-åriga Nathea Anemyr startat. Denna dag tog alla på sig olika strumpor för att påminna om att alla är lika värdefulla, oavsett hur vi är eller ser ut.

Därefter fick eleverna i F-5:an se filmen "Du och jag: Ebba o William" som handlar om Ebba som har Downs Syndrome och hennes bror William. Efteråt diskuterades filmen och eleverna ställde frågor som uppkommit under dagen.

Eleverna i 7-9:an fick kortfattat prata om begreppet Downs Syndrom och om kromosomförändringar. Därefter fick de se dokumentärfilmen "Martina och jag" som handlar om Martina Schaub som har Downs Syndrom. Filmaren Tom Alandh har följt henne i flera filmer från hennes barndom (hon föddes 1974) fram till 2013. Filmen visade hur hon idag bor i egen lägenhet och har ett halvtidsjobb, men även hur negativ synen var på Downs Syndrom på 1970-talet då hon föddes och växte upp och hur detta ändå har förändrats till det bättre. Detta tog eleverna fasta på i diskussionen som följde.

Onsdagen den 6 april hade åk 6-9 och åk F-5 tema om minoriteten Romerna.

Eleverna i 6-9:an fick först se en kort introduktionsfilm om romernas historia, med olika nedslag i deras historia som förklarade deras ursprung samt hur de behandlats under olika epoker.

Därefter användes ett skolmaterial från "Kommissionen mot antiziganism"

(<http://motantiziganism.se/>). Eleverna delades in i grupper. Varje grupp fick läsa ett kapitel ur boken "Antiziganismen i Sverige" och sedan svara på frågor utifrån vad de läst.

Kapitlen tog upp romernas situation i Sverige under 1900-talet utifrån boende, skolgång, registrering inreseförbud m.m.

Varje grupp redovisade därefter inför klassen vad de läst och lärt sig. Fler elever uttryckte att de fått veta mycket som de inte haft kunskap om tidigare. Eleverna i F-5:an fick se filmen "Katitzi" som handlar om en romsk flicka och hennes barndom. Det blev en bra uppföljning på boken "Katitzi" som de tidigare läst tillsammans i klassen.

Under en temadag, gemensam för hela skolan, i slutet av vårterminen hade personal och elever en utvärdering av läsåret. En kartläggning av nuläget gjordes och målsättningar för kommande läsår beslutades. Alla på skolan träffades tillsammans och lärare Nils gick kortfattat igenom likabehandlingsplanen och skolans arbete kring likabehandling och värdegrund.

Därefter delades eleverna upp i åldersblandade grupper som fick diskutera och skriftligt besvara några olika frågor som syftade till att utvärdera likabehandlingsarbetet samt kartlägga situationen inför kommande läsårsplan.

Sammanställningen av det elevgrupperna skrev fick utgöra ett underlag till skolans utvärdering av likabehandlingsplanen för 2015-2016 och ett underlag till skolans likabehandlingsplan för 2016-2017.

Eleverna fick även enskilt besvara en enkät som bestod av ett antal olika påståenden som de skulle ta ställning till.

Individuella utvecklingsplaner

Varje lärare kunde följa upp varje elev mot varje kunskapskrav i varje ämne i det webbaserade verktyget på Infomentor.

Inför varje utvecklingssamtal fick eleverna även detta läsår förbereda sig genom att göra en självvärdering kring centrala mål från kapitel 1 och 2 i Lgr 11.

Nationella ämnesprov och andra tester

Under detta läsår genomförde eleverna i årskurs 3 de nationella ämnesproven i svenska och matematik. Eleverna i årskurs 9 genomförde de nationella ämnesproven i svenska, matematik, engelska, biologi och religion.

Under läsåret genomfördes diverse tester avseende grundläggande förmågor och färdigheter för respektive åldersgrupp på skolan. Det var tester som var framtagna och sammanställda av skolans Elevhälsa utifrån de fasta rutiner och tillvägagångssätt för hur kartläggningen och upptäckten av elever i behov av särskilt stöd skulle fortlöpa för de olika åldrarna.

Samverkan skola – föräldrar – elever

Veckobrev till föräldrarna i klass F-5 och klass 6-9 skickades ut samtliga veckor under läsåret.

Personalen

Läsårets personal bestod av rektor Annika Savelind, lärare Stina Stiberg, lärare/speciallärare Boel Jeppsson, lärare Nils Malmström, lärare Olof Vinnardag, lärare Karin Ström, lärare Marlène Nordvart, lärare Ann-Sofie Nilsson, skolläkare Dan Westholm, skolsköterska Gunilla Lundgren, kurator Matilda Johansson, datatekniker Andreas Pahmp och redovisningsassistent Britt Strömberg.

Fortbildning för personalen

Under hela läsåret har det även skett en intern fortbildning för personalen. Allmänna råd och kommentarer och annat stödmaterial från Skolverket och Skolinspektionen har lästs och diskuterats i arbetslaget.

Onsdagen den 12 augusti var personalen på Segrande Liv Grundskola inbjudna av Höörs kommun till föreläsningen "Grej of the day" med Micke Hermansson. Föreläsningen handlade om hur man kan arbeta med mikrogenomgångar och få alla elever aktiva och engagerade i sitt lärande.

Lärare Nils Malmström deltog i en av de Mänskliga Rättighetsdagarna i Göteborg 2015-11-09. Han deltog i fyra olika seminarier. Förutom seminarierna besökte lärare Nils Malmström olika utställare på mässan och samlade in material som kan användas i SO-ämnena samt till likabehandlingsarbetet och arbetet med de nationella minoriteterna.

2016-01-14 deltog rektor Annika Savelind, lärare Stina Stiberg och lärare Boel Jeppsson i en brandutbildning på Höörs brandstation.

2016-06-14 deltog rektor Annika Savelind och lärarna Nils Malmström, Karin Ström och Stina Stiberg i ett evenemang kallat Lärcafé, arrangerat av Höörs kommun. Utbildningsstrateg Christel Jansson öppnade evenemanget genom att summera läsåret som varit.

Därefter fick deltagarna välja att delta i olika seminarier.

Personalen från Segrande Liv Grundskola valde att delta i följande seminarier: "Ungas liv på nätet och dess betydelse för skolans verksamhet" och "Undervisning av nyanlända".

Skolans relationer och utbyte

En gång per termin deltog skolans rektor i samarbetsmöten mellan Höörs barn- och utbildningschef och rektorer för de fristående skolorna och förskolorna i Höörs kommun.

Under hela läsåret fortsatte även skolans rektor att besöka regelbundna träffar med de rektorer som bildat en basgrupp under rektorsutbildningen.

Under vårterminen deltog skolans rektor på ett flertal möten arrangerade av integrationskoordinator Gull-Britt Persson. Syftet med denna arbetsgrupp har varit att arbeta med "främjande och förebyggande arbete för våra ungdomar i Höörs kommun". I gruppen har fältassistent, polis, kyrka, personal från fritidsgård och rektorer ingått.

2016-04-13 deltog skolans rektor i ett samverkansmöte mellan BUP, BVC, Socialtjänst, skolhälsovård och rektorer i Höörs kommun.

Den 4 november hade åk 7-9 besök av Hadi Kheirabadi från Iran. Han berättade om och visade bilder från Iran, bland annat landets geografi, natur, religion och historia. Eleverna fick även tillfälle att ställa frågor och Hadi berättade även om situationen i Iran idag och anledningen till att han kommit till Sverige. Det var ett besök som uppskattades av eleverna och många av dem gav uttryck för att de lärt sig nya saker.

Den 16 november hade skolan besök av Rodrigo Baretto från Brasilien. Han berättade för alla elever om Brasiliens djur, natur och kultur. Han visade några filmklipp från Brasilien. Rodrigo Baretto jobbar med musik inom rodeovärlden i Brasilien och detta berättade han också om. Eleverna hade tillfälle att ställa frågor och de var mycket intresserade.

Eleverna i åk 7-9 hade besök av Margareta Johansson som är socionom. Hon berättade om sitt arbete inom socialtjänsten och även om sitt tidigare arbete inom tvångsvård och kriminalvård. Med olika exempel från sin erfarenhet berättade hon om vad socialtjänsten gör och vilka olika lagar det finns som styr denna verksamhet. Margareta gav också flera exempel på hur socialtjänst och missbruksvård har hjälpt olika ungdomar tillbaka till ett fungerande liv. Eleverna ställde många frågor kring både socialtjänst och kriminalvård i Sverige. Som svar på en fråga berättade hon bland annat om ett besök på ett fängelse i USA och hur hon såg på skillnaden mellan fängelser i Sverige och USA. Hon avslutade lektionen genom att ge några tips på böcker som berörde det hon talat om.

Onsdagen den 2 december besökte klass F-5 Backebo Vård och Omsorg i Hörja, som är ett särskilt boende för äldre människor. Där blev de varmt välkomnade av personal och pensionärer med saft och nybakade lussebullar. Tillsammans med de äldre tittade de på gamla saker och de boende berättade hur det gick till förr. Eleverna delade med sig av teckningar de gjort och uppträdde med sång och dans. Ett mycket lyckat besök för både barnen, de äldre och personalen.

Skärtorsdagen den 24 mars besökte klass F-5 Backebo Vård och Omsorg i Hörja, som är ett särskilt boende för äldre människor. F-5:an besökte dem några månader tidigare i december och nu var det personalen som bjöd in skolan och eleverna. Eleverna dansade och sjöng för de boende. Personalen hade förberett en tipsrunda och när den var avslutad fick alla elever påskgodis. Personalen bjöd även eleverna på fika, chokladbollar och saft.

2016-05-12 var rektor Annika Savelind inbjuden för att presentera skolan under ett möte hos Action Chapel i Malmö.

2016-05-28 var rektor Annika Savelind inbjuden för att presentera skolan under ett möte hos Restoration Ministries i Malmö.

2016-06-05 var rektor Annika Savelind inbjuden för att presentera skolan under ett möte hos RCCG Strong Tower i Helsingborg.

Temaveckor under höstterminen 2015

Eleverna i åk 8-9 hade sin PRAO-vecka under vecka 43.

Efter höstlovet behandlade 6-9:an temat Flyktingar.

I samhällskunskap läste eleverna om det sociala skyddsnetet i samhället, om migration och flyktingmottagning men även om kriminalvård och socialtjänst. Skolan hade bl. a besök av socionom Margareta Johansson samt besök av en asylsökande man från Iran.

Studiebesök och temadagar under höstterminen 2015

Måndagen den 17 augusti började alla elever på Segrande Liv Grundskola ett nytt läsår.

Första skoldagen började med tävlingar för hela skolan ute på gräsplanen. Alla barnen delades in i 4 lag där varje lag fick sin egen lagfärg och lagledare. Sedan blev de hänvisade till sitt "bo", röda, gröna, gula och blåa boet.

Det blev mycket hejarop och eleverna gav sig in i tävlingarna till 100%.

Nu gällde det att samarbeta och peppa varandra!

En gren var "Bygga torn". Här skulle lagen bygga ett så högt torn som möjligt med hjälp av lera och tandpetare. Det var roligt att se lagens olika lösningar på byggnationerna.

En annan var "Längsta flygturen" där var och en fick ett papper för att vika ett flygplan. Det gällde att vika planen så att de flög så långt som möjligt.

Övriga tävlingsgrenar var "Kasta strumpa i balja", "Bollstafett", "Limbo" och "Fånga ägget". Ett roligt och lärorikt sätt att starta terminen och det fina vädret gjorde det hela bara bättre.

Den 20-21 augusti hade klass 6-9 och klass F-5:an hajk.

6-9:an fick vandra på Skåneleden från Röstånga i Söderåsens Nationalpark och hade övernattningsstugan Dahlbergs som finns längs leden. Under dagen genomförde eleverna olika friluftaktiviteter, som de fått förbereda innan.

Under kvällen lagades mat på triangiakök och det blev en härlig gemenskap kring lägerelden när eleverna arrangerade olika lekar.

Efter fredagens frukost besöktes Campingplatsen i Röstånga där alla fick spela minigolf.

F-5:ans hajk började med att de fick åka till Frostavallen. Där väntade varierande uppdrag för eleverna att lösa i team samtidigt som de gick en naturslinga runt Vaxsjön. Efter detta avnjöts en härlig lunch tillsammans vid sjön. Därefter gick färden till Camp Wild West där det blev bad i swimmingpool och lägerbål med korvgrillning på kvällen. Dagen därpå lekte eleverna lekar som de själva hade förberett.

De båda hajkerna avslutades med lunch på skolan.

Under veckorna 40-43 läste eleverna i åk F-5 om judendomen på SO-lektionerna. De fick lära sig om judendomens uppkomst och historia. Eleverna fick göra en plansch tillsammans med text och bilder om judendomen och de fick även se filmer om hur judar lever i dag.

Eleverna i 3-5:an fick undervisning i ekonomi utifrån temat "Vad är pengar?".

För att ta reda på vad pengar är fick eleverna börja med en praktisk lek kring hur man kan ha gjort innan det fanns pengar.

Därefter fick varje elev en uppgift som gick ut på att de skulle driva en egen bondgård med ett visst antal boskapsdjur. Under ca 30-40 minuter fick eleverna försöka utöka och/eller renodla sin farm genom att sälja och köpa djur med hjälp av byteshandel. Uppgiften avslutades med en diskussion kring fördelarna med att kunna använda pengar istället för djur när man ska skaffa saker.

Som avslutning fick eleverna tillsammans prova på hur det är att gå in på en internetbank för att betala räkningar. De fick även titta på hur mobilt bankID fungerar och hur man använder swish för överföring av pengar.

Under 6-9:ans temadag kring "Framtidsdrömmar och yrkesvägledning" fick eleverna diskutera orden "yrke" och "yrkesskicklighet" i klassen. Sedan fick de se ett reportage om Yrkes-VM som hölls i Brasilien i augusti i år. Som avslutning fick de prata om svensk arbetsmarknad och begrepp som fackförbund, arbetsgivare och löneförhandlingar gick igenom.

7-9:an började sin temadag om den judiska minoriteten i Sverige började med att titta på TV-programmet "Från Sverige till Himlen – Judendomen" där journalisten Anna Lindman Barsk besöker en synagoga i Stockholm och intervjuar rabbinen samt deltar i en Purim-fest. Efter programmet fick eleverna lära sig mer om de judiska matreglerna, de viktigaste judiska högtiderna och hur de firas. Därefter diskuterade de hur det kan vara att leva som jude i Sverige idag och vilka möjligheter/svårigheter som kan finnas. Begreppet antisemitism förklarades och de hade samtal om hur judar i t.ex. Malmö inte vågar gå på stan och bära på synliga judiska symboler. Under lektionen gjordes även jämförelser med andra begrepp såsom islamofobi, antiziganism, homofobi och kristiofobi.

Den 16 november hade åk 7-9 undervisning om sex och samlevnad. I början av lektionen fick eleverna skriva frågor eller förslag anonymt om vad de ville prata om. Därefter fick alla göra en övning som heter "termometern". Den går ut på att läraren säger ett påstående och därefter får eleverna ta ställning till vad de själva tycker genom att ställa sig utefter en linje på golvet. Om de helt och hållet håller med om påståendet ställer de sig där termometern visar som varmast och om de inte håller med ställer de sig där det är kallast. Efter varje påstående blev det tillfälle för diskussion. Efter termometerövningen var det dags att gå igenom och diskutera de frågor som eleverna skrev ner i början av lektionen.

Fredagen den 20 november besökte eleverna i åk 9 Gymnasiemässan i Lund. De fick möjlighet att gå runt och besöka montrar där olika gymnasier visade sina utbildningar och där både elever och lärare fanns att prata med. Niorna var mycket aktiva och de samtalade med företrädare för olika skolor och de var mycket nöjda. En av eleverna sa efteråt "Nu vet jag att jag inte ska gå det programmet. Det var inte alls som jag trodde". Efter Gymnasiemässan besöktes Kulturen i Lund för att se utställningen "Africa is a Great Country". Det var en fotoutställning av fotografen Jens Assur som visade en annan bild av Afrika än den vi är vana vid att se. Eleverna hade en intressant diskussion efteråt om hur vår bild av Afrika mest handlar om krig och svält trots att det är fred och ekonomisk tillväxt i många delar av Afrika. Eleverna fick också tillfälle att på egen hand se några av Kulturens andra permanenta utställningar om Medeltiden och om gamla vapen.

Den 2 december hade eleverna i 7-9:an fokus på elsäkerhet i ämnet El-lära. Skolan hade bjudit in elektriker Hans Johansson som höll i lektionen. Orden "gul och grön betyder:" fungerade som en röd tråd under hela förmiddagen. Passet avslutades med en praktisk kopplingsövning.

Den 14 december, dagen före julavslutningen, hade hela skolan en julpysseldag. Inbjudna "pysslexperter" denna dag var Ulrica Daleröth och Natalja Forsberg. Det tillverkades små, fina garnmössor på löpande band till ljudet av mysig julmusik. Eleverna gjorde också vackra julkort och fantasifulla dekorationer av ståltråd.

Julavslutningen 2015

Under årets julavslutning bjöd eleverna i samtliga klasser på fantastiska bidrag.

F-5:ans bidrag var ett juldrama, vars budskap var att vi ska hjälpa varandra. Fyra elever hade själva under höstterminens raster tränat in en egenkoreograferad dans till låten "Levels" av Nick Jonas.

Dessutom hade några elever i F-klassen tränat in en sketch från barnprogrammet "Fem myror är fler än fyra elefanter" där Magnus, Brasse och Eva går Luciatåg.

Avslutningsvis dansade alla elever till en inlärd koreografi till låten "Watch me" av Silentó.

Eleverna i 6-9:an spelade upp sketcherna "Feber och Streber" och "Ineffektiv" av

Galenskaparna. En elev imiterade Hans Rosling när han talar om "Tvättmaskinens betydelse" och en annan elev involverade publiken i en klurig matematikuppgift "Interactiv Magic".

En elev bjöd på ett avancerat trumsolo och en annan elev dök upp som Mr Bean och bjöd på sketchen "Lunchpaus".

Tre elever hade tränat in dansen "Cha cha slide" och drog upp några föräldrar som fick vara med i en danstävling till denna dans.

Naturligtvis dök även några välkända figurer från humorprogrammet "Hipp hipp" upp, när de skulle spela brännboll tillsammans.

7-9:an avslutade sitt bidrag med att alla elever dansade en inlärd koreografi till låten "Lean on" av Major Lazer & DJ Snake.

Temaveckor under vårterminen 2016

I början av vårterminen hade klass 6-9 temat Energi och energialternativ.

Studiebesök och temadagar under vårterminen 2016

Vårens undervisning i sex och samlevnad för åk 7-9 utgick från läromedlet "Nära varandra" av *Nätverket för samlevnad och sexualitet*. Först samtalade eleverna om ordet kärlek - vad är kärlek? Eleverna delades in i tre olika grupper där de fick olika scenarier att ta ställning till och diskutera tillsammans. Därefter fick de olika grupperna berätta vad de kommit fram till och det blev även möjlighet för diskussion i helklass. Internet och integritet var en del av de frågor som behandlades i diskussionerna. Mot slutet av undervisningspasset fick varje elev skriva en utvärdering och tycka till inför kommande undervisning om sex och samlevnad.

Den 29 mars fick eleverna i 7-9:an utbildning i HLR av skolans skolsköterska. Eleverna i F-5 fick sin HLR-utbildning den 21 april.

Klass 9:

Skol-HLR åk 9: Tränade hela processen kring hjärt-lungräddning på en person och gick igenom vad som ska göras när någon fått ett luftvägsstopp.

Samtal kring att hjälpa andra och sig själv i dessa situationer.

Klass 7-8

Skol-HLR åk 7-8: Tränade att kontrollera medvetande på en person, öppen luftväg, stabilt sidoläge, bröstkompression och mun-till-mun andning samt vad man ska göra då någon fått ett luftvägsstopp.

Samtal kring att hjälpa andra och sig själv i dessa situationer.

Klass 3-5

Skol-HLR åk 3-5: Talade om luftvägsstopp och eleverna fick lära sig rätt teknik för att hjälpa en person som satt något i halsen. Eleverna fick lära sig att kunna bedöma om en person andas eller inte. Repetition av stabilt sidoläge, att kontakta en vuxen person och ringa 112.

Klass F-2

Skol-HLR åk F-2: Samtal kring att undvika risker hemma som kan leda till skador. Alla fick ge ett förslag på skador som kan inträffa i deras eget hem, t ex trilla nerför trappan, bränna sig på spisen och sedan ge förslag på hur man kan undvika det. Eleverna fick lära sig undersöka om en person är vid medvetande och om de andas (fokus klass 2).

Torsdagen den 3 mars åkte hela skolan till Höörs ishall och åkte skridskor. Eleverna i åk 9 hade förberett olika lekar som de ledde. Det var "Följa John", "Sista paret ut", "Räven och kycklingarna" och tafatt-leken "Frys". Därefter blev det fri åkning och ishockey för de som ville det och inte minst - fikapaus med varm chokladmjölk och bulle.

Eleverna i 3-5an fick i början av terminen möjlighet att skapa en brunch för hela skolan. Tillsammans med en av föreningsmedlemmarna i skolan, Helena Pålsson, fick de komponera en god och näringsrik brunchmeny utifrån sin fantasi och med kostcirkeln som bas.

De fick även välja hur de ville duka avseende färger, servettvikning och bordsplacering. Eleverna delade upp arbetsuppgifterna under planeringen.

Den dag som brunchen serverades var det förväntansfulla elever som kom in i köket. Det resulterade i ett otroligt teamarbete, fokus och härlig stämning.

De fick även ta hänsyn till om någon behövde specialkost och se till att det fanns laktosfria alternativ.

Menyn:

Bacon, scrambled eggs, pizzamuffins, sallad med morot och äpple, smörgåsbuffé, fruktsallad med vaniljyoghurt, äpple- och apelsinjuice, mjölk.

När elever och lärare kom in för att njuta av den härliga brunchen så presenterade eleverna menyn samt berättade lite om vad som var bra med just den komponenten.

Resultatet blev mätta och nöjda brunchgäster.

Den 22 mars gjorde åk 7-9 ett studiebesök på Landskrona museum och såg utställningen "Nell Walden & Der Sturm".

Utställningen visade konst av svenskan Nell Walden samt konst hon samlat av konstnärer som Pablo Picasso och Marc Chagall. Hon var verksam i Tyskland 1912-1933.

Efter en guidad tur i utställningen fick eleverna pröva på att måla på glas i museets skaparverkstad enligt den så kallade "Hinterglastechniken" som Nell Walden också använde i vissa av sina verk. Som bonus fick de också se utställningen om flyktingar från Danmark som kom till Landskrona under 2:a världskriget. Studiebesöket var ett samarbete i ämnena bild och historia, där eleverna precis fått läsa om 1:a världskriget (1914-1918) och mellankrigstiden (1919-1939).

Måndagen den 11 april hade åk 4-5 undervisning om sex och samlevnad. Eleverna fick skriva frågor rörande något de undrade över och därefter samtalade eleverna och läraren tillsammans om frågor kring pubertet, hur ett barn blir till m.m.

Fredagen den 29 april hade alla elever i åk 7-9 en temaövergripande dag i språktillval och hemkunskap. Dagen handlade om landet Spanien, dess kultur, språk och maträtter.

Alla elever i åk 8 hade förberett varsin power-point presentation och höll korta föredrag inför klassen. De ämnen som berördes var:

kända personer från Spanien (både nutida och historiska)

kända byggnader (t ex La Familia Sagrada i Barcelona)

Spaniens geografiska karta

hur skolan fungerar i Spanien

ett känt och omtvistat kulturellt inslag: tjurfäktning.

Därefter delades alla elever in i olika grupper och fick varsin korg med matvaror och recept på spanska maträtter som de sedan fick tillaga. De lagade tapas, gazpacho, spansk potatistortilla och churros. Temadagen avslutades med att alla åt en gemensam spansk middag i restaurangen, under gemytliga former.

Den 3 maj hade eleverna i 3-5:an en ekonomilektion där de fick räkna pengar med leksakssedlar och sedan fördela dessa pengar jämnt mellan eleverna. Därefter fick eleverna testa hur deras privata ekonomi skulle kunna se ut i framtiden. De fick utgå från 25000kr/månad och sedan fick de berätta hur deras påhittade situation kunde se ut avseende boende, ensamstående eller med familj, sällskapsdjur och hobby etc. Utifrån detta beräknades hur mycket kostnaderna blev, och räckte inte pengarna fick de komma med förslag på ändringar, t ex mindre hus, dela på kostnaderna med någon annan och liknande.

Eleverna i 7-9:an hade också en ekonomilektion den 3 maj. En del av lektionen handlade om att rent praktiskt lära sig hur man betalar räkningar. Varje elev fick prova på att betala en räkning med hjälp av internetdosa i en internetbank. De fick också lära sig hur mobilt bankID och swish fungerar.

Tonvikten under den teoretiska delen av lektionen handlade om fyra olika positioner från vilka man kan tjäna pengar: som anställd, egen företagare, ägare till ett självgående företag eller investerare.

Torsdagen 12 maj besökte eleverna i åk 5-9 Yrkes-SM på Malmömässan i Malmö. Det var ett stort event där elever från olika yrkesförberedande program tävlade i olika yrken.

Eleverna började med att snabbt göra en ”Yrkes-skådning” då de på 40 minuter uppdelade i grupper skulle hitta så många olika yrken som möjligt på mässan. Efter det fick de två och två gå runt och intervjua några deltagare om deras yrke och vilken utbildning som krävts för att nå dit.

Därefter hade de möjlighet att gruppvis fritt gå runt och titta på de olika tävlingarna samt i flera montrar själva prova på olika moment såsom t.ex. sätta upp kakel, sätta ihop rör eller designa ett eget skyltfönster. Eleverna var mycket nöjda med dagen .

Den 2-3 juni hade klass F-5 och 6-9:an en härlig hajk i strålande väder.

F-5:ans hajk började med lagindelning på skolan och därefter bar det av till Dagstorpssjön där de i sina lag gick Bjäretslingan på 3,3 km. Under vandringen fick de tillsammans lösa olika uppdrag i sina lag. Efter vandringen blev det lunch i form av baguetter i skogen och sen gick färden till Camp Wild West. Där kunde eleverna bada och svalka sig i poolen och leka tillsammans. Efter grillning av hamburgare kom på kvällen en hemlig gäst, Joakim Vinnardag, utklädd till sjöman och hade ett kul lägerbål med sånger och lekar med barnen. Ett lyckat inslag!

Klockan 7 på morgonen nästkommande dag tog hela klassen med 16 elever ett långt och härligt morgondopp i poolen innan det var dags för frukost. Efter städning och lekar, som eleverna själva hade förberett, avslutades hajken med lunch på skolan.

6-9:ans hajk började med ett besök på Johannamuseet i Skurup där de fick en guidad visning. Årets tema var spel genom historien. Efter visningen fick eleverna prova på några olika spel. Därefter bar det av till Fosie Scoutgård utanför Dörröd, Romeleåsen där eleverna övernattade. Där gjorde eleverna under dagen olika friluftaktiviteter som de förberett i grupper på idrottslektioner veckorna innan. På eftermiddagen besöktes en badsjö.

På kvällen blev det grillning och gemenskap kring lägerelden. Eleverna var mycket nöjda och lärarna upplevde att det var en positiv stämning som stärkte gemenskapen i klassen. Fredagen ägnades bara åt att plocka ihop och köra tillbaka till skolan för lunch.

Skolavslutningen 2016

Skolavslutningen den 8 juni var en fartfylld fest med fantastiska bidrag från alla elever, föräldrar, personal och skolans styrelse.

6-9:an bidrog med en livespelning av Hasse Anderssons "Guld och Gröna skogar". Däremellan bjöd eleverna på sketcher av Galenskaparna, Mr Bean, Tiffany Persson, Björn Gustafsson, psykologen som fick frågor om Pippi Långstrump och Martin Ljung och Hans Alfredsons "Guben i låddan".

Några elever hade även spelat in och redigerat en egen rolig film, som de visade. En annan elev framförde Tage Danielssons "Om sannolikhet".

Tre elever från åk 9 framförde Bröderna Herreys "Diggiloo Diggiley". Slutligen framfördes ett roligt drama där två elever utklädda till "Ghost Busters" jagade iväg ett spöke med lövblåsare och därefter ropade på förstärkning så att alla elever i 6-9:an kom indansande till låten "Ghost Busters". Avslutningsvis dansade alla elever en egenkoreograferad dans till "Ghost Busters".

F-5:ans bidrag på skolavslutningen var deras egen version av Let's dance Junior. Deras nummer bjöd på allt man kunde önska av dans och underhållning. Showen började med ett dansnummer till Oscar Zias "Human" och därefter dansade de yngsta i F-klassen till "Don't worry" med Ace Wilder. Dansparet därefter dansade fantastiskt till låten "Drag me down" med One Direction. Efter röstning och spännande redovisning av resultatet gick showen vidare med fler dansnummer till låtar som "Rollercoaster" med Dolly Style, "Wings" med Little Mix, "Gonna Love Ya" med Avicii och till sist "One call away" Charlie Puth. Än en gång levererade eleverna och bjöd på sig själva till besökarnas stora förtjusning.

2016-07-01

Christer Segerliv, ordförande

Helena Segerliv, kassör

Gunilla Lundgren, sekreterare

Annika Savelind, ledamot

Sven Lidé, ledamot

Pål Nilsson, ledamot

Sara Vinnardag, ledamot

Matilda Johansson, ledamot

Tea Lidé, ledamot

Margareta Johansson, ledamot