

Verksamhetsberättelse för Segrande Liv Grundskola, läsåret 2014-2015

Om skolan

Segrande Liv Grundskola är en fristående grundskola som startade 1992. Under läsåret 2014-2015 gick 24 elever, fördelade i klasserna F-5 och 6-9 på skolan.

Skolans vision är att ge eleverna de livs- och kunskapsgrunder som uppmuntrar dem till att gå segrande genom livet. Skolans arbete genomsyras av att individen är i centrum. Mycket arbete läggs ner för att varje elevs personliga intressen och talanger skall tillvaratas och utvecklas. Andra vägledande ord för skolans inriktning är: teamkänsla, kreativ miljö, undersökande arbetssätt och engagerad personal.

Skolan ligger ute på landet i Höörs kommun. Där finns bl.a. ett stort grönområde, vattendrag och bokskog. Eleverna har tillgång till en stor och omväxlande skolgård med många lekredskap för både yngre och äldre elever. Skolan inryms i flera mindre byggnader, som ger ett välkomnande intryck. Matsalen är inrymd i en restaurang på området.

Hur skolan arbetat med normer och värderingar under läsåret

Funktionsnedsättning

Höstens värdegrundsdag ägnades åt att utöka kunskapen och förståelsen kring funktionsnedsättningen CP (cerebral pares).

I upplägget för eleverna i åk 6-9 ingick att alla elever skulle läsa Jonas Helgessons bok "Grabben i kuvösen bredvid". Jonas Helgesson är komiker, föreläsare och författare och han föddes med en CP-skada. När eleverna läst ut boken skulle de förbereda ett muntlig framförande utifrån perspektivet hur boken hade berört och påverkat dem. Måndagen den 6 oktober höll alla elever sina muntliga framföranden med fokus på att berätta vad som gjort starkast intryck på dem och även att leda en diskussion med resten av klasskompisarna genom att ställa relevanta och reflekterande frågor. Det var en magisk förmiddag och läraren tillsammans med eleverna kom fram till att vi alla, efter denna förmiddag, såg på livet utifrån ett annat perspektiv och att vi kände större tacksamhet och glädje över denna gåva som livet är. Utvärderingen av dagen ledde till förslaget att eleverna skulle skriva brev till Jonas Helgesson och berätta vad hans bok betytt. Detta gjordes och breven skickades till Jonas Helgesson.

Eleverna i F-5:an fick se ett kort filmklipp med Jonas Helgesson. Sedan hölls diskussioner kring vad en CP-skada är för något och eleverna fick därefter i grupp diskutera olika frågor utifrån filmklippet. Frågorna handlade bland annat om hur det kan vara att vara funktionshindrad, om begåvningar och olikheter. Till sist gjorde eleverna två affischer med budskapet "Alla är lika mycket värda".

Likabehandlingsplan

Måndagen den 13 oktober hade hela skolan temadag kring Likabehandlingsplanen. Dagen började genom att rektor skrev "Likabehandling" på en whiteboardtavla och frågade alla elever vad de tänkte på när de hörde/läste det ordet. Varje elev fick säga vad de tänkte på och detta skrevs som en tankekarta. En diskussion kring hur vi på skolan arbetar för att säkerställa vår likabehandling hölls. Sedan delades eleverna in i olika grupper där de fick läsa igenom

fjölårets ordningsregler och därefter prata om vilka regler de ville ha kvar /ta bort samt om de önskade nya ordningsregler.

Efter önskemål från eleverna fick de olika grupperna göra egna drama kring likabehandling. Efter rasten spelade grupperna upp sina drama och en kort diskussion hölls. Därefter fick eleverna göra "Termometern", vilket är en aktivitet där eleverna ställer sig "kallt" eller "varmt" utifrån de påståenden som sägs.

Avslutningsvis diskuterade alla årets Nobelfest. Visionen och syftet med festen bestämdes tillsammans, eftersom att alla ville ha en Nobelfest även detta år. Även ansvarsområden gick igenom och delades upp.

På morgonsamlingen torsdagen den 11 december gick rektor Annika Savelind igenom ordningsreglerna för 2014-2015, baserade på en uppdatering efter temadagen den 13 oktober.

Nobelfest

I slutet av höstterminen skrevs diplomerna som skulle delas ut till elever och personal under Nobelfesten.

Rektor Annika Savelind och eleverna i klass 6-9 satt tillsammans och formulerade positiva kommentarer till varje elev i 6-9:an och till personalen. När formuleringen gjordes av en elev fick den eleven lämna klassrummet.

Klassföreståndare Stina Stiberg gjorde likadant med klass F-5.

Årets nobelfest blev även den en succé. Elever från årskurs 9 var värdar för festen och eleverna i årskurs 6-9 var ansvariga för tillagningen av trerättersmenyn.

Trerättersmenyn

Förrätt:

Tunnbrödsrulle med räkor, ost och skinka

Huvudrätt:

Baconlindad kycklingfilé med bearnaisesås och pommes frites

Dessert:

3 små "choklad" med glass och grädde

Under Nobelfesten fick personalen och eleverna njuta av fantastiska uppträdanden och bidrag från olika elever. Festens höjdpunkt var diplomutdelningen till samtliga elever och samtlig personal. Diplom på att var och en är "finast/bäst/underbarast" på att vara sig själv.

Varje individ är unik!

Utanförskap

Eleverna i 6-9:an fick se Josef Fares film: Zozo. Filmen handlar om den libanesiska pojken Zozo som växer upp i krigets Beirut, Libanon. En dag drabbar kriget honom personligen och Zozo tvingas fly till Sverige, till sin farfar och farmor. I Sverige möter Zozo utanförskap och fördomar.

Efter filmen fick eleverna en genomgång av olika tänkbara perspektiv och frågeställningar som de kunde reflektera kring och fördjupa sig i. Utifrån dessa perspektiv och frågeställningar fick eleverna skriva en analys/reflektion kring filmens budskap.

Flyktingar

Tisdagen den 24 februari hade skolan ett spännande besök av Suad Korlat. För 22 år sedan flydde han från Bosnien och kriget i det forna Jugoslavien till Sverige. Idag bor han i Höör och arbetar i kommunen. Första delen av dagen hade alla på skolan tillsammans och då gjorde Suad Korlat en presentation av sig själv och sin resa från Bosnien till Höör. Han berörde sin uppväxt, konflikten i före detta Jugoslavien, orsaken till att han kom till Sverige samt om sin upplevelse att komma till ett nytt land med en ny kultur. Eleverna hade många intressanta

frågor och de ville veta alltifrån hans favoritmat till mer djupa frågor om invandring och integration.

Efter rasten deltog Suad i en lektion med eleverna i åk 6-9. Fokus var på hans religion där han berättade om sin tro som muslim. Han berörde även områden såsom integration och erfarenheter kring arbete med ensamkommande flyktingbarn. Ett mycket spännande och oförglömligt möte!

Mobbning

Måndagen 9:e mars fick åk 3-4 besök av polisen från Höör. De arbetar med ett mobbningsprojekt - "Jag är din kompis" - som innebär att de besöker 3:or i hela Höörs kommun i förebyggande syfte. I samband med besöket visade poliserna en film de själva gjort som tog upp vad mobbning är och vad man kan göra för att förhindra mobbning. Därefter hade de ett bra samtal med eleverna. Besöket avslutades med att varje elev fick ta emot en pin med texten "Jag är din kompis", ta polisen i handen och säga ja till att vara en bra kompis.

”Rocka sockorna”

Fredagen den 20 mars drog all personal och alla elever på skolan på sig olika sockor för att visa att "Alla har rätt att få vara sig själv" och "Alla är unika och lika mycket värda" och deltog i evenemanget "Rocka sockorna". Det var en 10-årig tjej som startade detta evenemang på Facebook. Hon skrev så här:

"Annorlunda är bra! Annorlunda är roligt!

Jag heter Nathea och jag vill utmana alla skolor och alla arbetsplatser (och alla andra som vill)! Hjälp mig visa att det är bra att vara annorlunda! Fredagen 20 mars vill jag att vi ska hjälpas åt att hylla våra olikheter. Jag vill att andra också ska förstå hur roligt det är med annorlunda.

Jag är tio år och min storasyster Noelle har downs syndrom. Min syster är annorlunda. Och hon är världens bästa storasyster. Jag är stolt över Noelle, hon är rolig. Jag blir ledsen när jag hör fula ord om andra människor.

Nu gör vi skolan och världen mer färgglad och mer kärleksfull!

Hjälp mig göra den här skoldagen till en rolig dag full av färger!

Hjälp mig fylla FB och Instagram med fötter i regnbågens alla färger!

Dra på dig olika sockor du också och dela detta till alla du känner!

Alla är välkomna att vara med!

Hälsningar Nathea Anemyr

genom mamma Erica Rinaldo

#rockasockorna"

På fredagens morgonsamling visade en elev ett filmklipp som handlade om "Döm inte andra människor utifrån hudfärg, nationalitet, kön, religion eller ålder". Eleverna delade bra reflektioner och tankar efter detta filmklipp. Därefter togs det fina bilder på allas udda sockor!

Utvärdering av läsåret

Under en gemensam temadag med hela skolan i slutet av vårterminen hade personal och elever en utvärdering av läsåret. En kartläggning av nuläget gjordes och målsättningar för kommande läsår beslutades. Under denna temadag träffades alla på skolan tillsammans och rektor gick kortfattat igenom likabehandlingsplanen och skolans arbete kring likabehandling och värdegrund.

Därefter delades eleverna upp i åldersblandade grupper som fick diskutera och skriftligt besvara några olika frågor som syftade till att utvärdera likabehandlingsarbetet samt kartlägga situationen inför kommande läsårsplan. I de skriftliga svaren från de olika elevgrupperna framkom bland annat att:

- * Eleverna tyckte att sättet vi behandlat varandra på hade blivit bättre under läsåret.
 - * Det har varit positivt att elever fått vara med och leda morgonsamlingar.
 - * De besök skolan haft under året uppskattades väldigt mycket, framför allt besöket av Lisa Stiberg som berättade om sin tid som volontär i Uganda och besöket av Suad Korlat som delade med sig av sina erfarenheter av att komma till Sverige från Bosnien under 1990-talet.
 - * Evenemanget "Rocka sockorna" gillades.
 - * Eleverna i 6-9:an lyfte fram läsningen av boken "Grabben i Kuvösen bredvid" som något positivt och minnesvärt.
 - * Eleverna i F-5:an lyfte fram besöket av Polisen i antimobbingsprojektet "Jag är din kompis" som något som gjort djupt intryck på dem.
 - * Eleverna tyckte att temadagarna kring de nationella minoriteterna kunde utvecklas mera.
 - * Förslag på att ha en temadag om Downs Syndrom kom också fram.
 - * Eleverna önskade att ljudnivån i matsalen skulle sänkas och att den stressiga bakgrundsmusiken skulle tas bort.
 - * De tyckte att elevinflytandet hade ökat, speciellt under NO-lektionerna för 6-9:an.
 - * Rasterna hade varit roliga, men de ville att rastvärdarna skulle bli mer aktiva.
- Sammanställningen elevgruppernas önskemål fick utgöra ett underlag till skolans utvärdering av likabehandlingsplanen för 2014-2015 och ett underlag till skolans likabehandlingsplan för 2015-2016.
- Eleverna fick avslutningsvis enskilt besvara en enkät som bestod av ett antal olika påståenden om likabehandling, trygghet och trivsel som de skulle ta ställning till.

Nationella ämnesprov och andra tester

Under detta läsår genomförde eleverna i årskurs 3 de nationella ämnesproven i svenska och matematik. I årskurs 6 genomförde eleverna de nationella ämnesproven i svenska, matematik, engelska, samhällskunskap och kemi. Eleverna i årskurs 9 genomförde de nationella ämnesproven i svenska, matematik, engelska, historia och fysik.

Under läsåret genomfördes diverse tester avseende grundläggande förmågor och färdigheter för respektive åldersgrupp på skolan. Det var tester som var framtagna och sammanställda av skolans Elevhälsa utifrån de fasta rutiner och tillvägagångssätt för hur kartläggningen och upptäckten av elever i behov av särskilt stöd skulle fortlöpa för de olika åldrarna.

Samverkan skola – föräldrar – elever

Veckobrev till föräldrarna i klass F-5 och klass 6-9 skickades ut samtliga veckor under läsåret.

Personalen

Lsårets personal bestod av rektor Annika Savelind, lärare Stina Stiberg, lärare/speciallärare Boel Jeppsson, lärare Nils Malmström, lärare Olof Vinnardag, lärare Karin Ström, lärare Marlène Nordvart, lärare Ann-Sofie Nilsson, skolläkare Dan Westholm, skolsköterska Gunilla Lundgren, kurator Matilda Johansson, datatekniker Andreas Pahmp och redovisningsassistent Britt Strömberg.

Fortbildning för personalen

2014-11-17 var skolsköterskan på en nätverksträff för HLR-instruktörer inom skolan. På dagens program stod föreläsning om hjärtstopp och drunkning, information om nya utbildningsprogram F-9 och SMS-livräddarfunktion samt presentation av aktuella projekt. Träffen arrangerades av svenska HLR-rådet i samarbete med Skånes Universitetssjukhus. Under dagen gavs även tillfälle till att träffa andra skolsköterskor och HLR-instruktörer inom skolan.

Den 14 januari 2015 tog skolsköterska Gunilla Lundgren Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska. Hon tog även en magisterexamen på avancerad nivå med huvudområde Vårdvetenskap.

Under hela läsåret har det även skett en intern fortbildning för personalen. Allmänna råd och kommentarer och annat stödmaterial från Skolverket och Skolinspektionen har lästs och diskuterats i arbetslaget.

Skolans relationer och utbyte

En gång per termin deltog skolans rektor i samarbetsmöten mellan Höörs barn- och utbildningschef och rektorer för de fristående skolorna och förskolorna i Höörs kommun.

Under hela läsåret fortsatte även skolans rektor att ha kontinuerliga regelbundna träffar med de rektorer som bildat en basgrupp under rektorsutbildningen.

5 mars deltog lärare Boel Jeppsson när Höörs IKT-pedagog Björn Wassholm hade en genomgång av hur tjänsten kring Inläsningstjänst fungerar.

9 juni deltog kassör Helena Segerliv och rektor Annika Savelind på ett informationsmöte som arrangerades av Skolinspektionen. Träffen handlade om hur den regelbundna tillsynen var upplagd i den nya tillsynscykel.

Temaveckor under höstterminen 2014

Under veckorna 34-38 hade klass 6-9 temaveckor kring Havet/Rönne å och Valåret. Under samma veckor hade F-5:an temaveckor kring Valet, Vikingatiden och Ekologi och kretslopp.

Hela skolan hade temaveckor kring Hälsa och livsstil under vecka 41-42.

Eleverna i åk 8-9 hade sin PRAO-vecka under vecka 43.

Efter höstlovet hade 6-9:an temaveckor kring Livets uppkomst medan F-5:an hade temaveckor kring Kristendomen och Vatten.

De två sista veckorna innan jul hade även F-5:an tema kring Julen.

Studiebesök och temadagar under höstterminen 2014

Måndagen den 18 augusti började alla elever på Segrande Liv Grundskola ett nytt läsår. Förmiddagen ägnades åt roliga aktiviteter. Först fick eleverna testa på att spela fotboll med strutar framför sina ögon. Det såg väldigt roligt ut!

Därefter blev eleverna indelade i olika teamgrupper där de fick testa på golf, full fart över bron, att äta godissnören, kex och sedan kunna vissla och att ta sig igenom en stor knop tillsammans.

Sedan träffades alla på skolan inne i restaurangen och då bjöd rektorn tillsammans med lärarna på ett spektakulärt drama där en regissör dirigerade skådespelarna till att spela på olika sätt. Alla eleverna skrattade, äldre som yngre!

Efter rasten träffades alla elever igen vid den stora lägerelden och alla fick göra sitt eget pinnbröd med smör, socker och kanel. Det smakade utomordentligt gott!

Därefter fick eleverna lyssna på den fantastiska berättelsen "Vårvisan" som Tove Jansson skrivit. Samtal om Tove Janssons 100-årsjubileum fördes också!

Efter lunch med älgkebab och chokladpudding träffades eleverna i de olika klasserna! Dagen avslutades med glassberg!

21-22 augusti hade skolan en hajk med åk 6-9 och åk F-5.

6-9:an åkte till Ängelholm där eleverna fick göra fältstudier i Ängelholms strandskog genom att studera djur- och växtlivet som är präglad av sandjorden. Man genomförde även ett besök på Järnvägmuseet i Ängelholm. På eftermiddagen fick eleverna måla med akvarell vid havet. Övernattning blev det på Barkåkra Scoutgård och kvällen ägnades åt lekar, aktiviteter och tävlingar.

För F-5:ans hajk var första anhalten Skånes djurpark. Där fick eleverna vara med om mycket. Det var kryp och krälmys med kackerlackor och en kameleont som eleverna fick klappa och känna på. Sen var de med och matade björnarna, fjällrävarna, älgarna, visenterna och kronhjortarna. Extra spännande var rovfågelshowen som några av eleverna fick titta på. Därefter gick färden till Kalleberga där det blev grillning, volleyboll och mys innan det var dags att krypa ner i sovsäckarna. Till dagen efter hade eleverna förberett olika lekar som de turades om att leda. Hajken avslutades med lunch på skolan.

Torsdagen den 2 oktober hade klass F-5 tema om "Hjärnan". Temadagen började med att läraren tillsammans med eleverna pratade om olika saker som vi använder vår hjärna till och ringade sedan in "Minnet" och att vi kan träna upp det. Sedan fick eleverna prova datorprogrammet "Minneslek Flex" och även olika minnesövningar från www.elevspel.se och www.kunskapsstjärnan.se.

På 6-9:ans temadag om "Hjärnan" fick eleverna undervisning om hjärnans anatomiska funktion, hjärnans funktion och dess betydelse för övriga kroppen. Man gick även igenom vad som orsakar en hjärnskada och varför.

Under höstens hälsovecka hade skolsköterskan undervisning för både F-5:an och 6-9:an. Skolsköterskan pratade om sömnens betydelse och gav information om hur virus sprids och hur vi kan undvika att smitta andra vid förkylning. En kort film om hur en nysning ser ut i slowmotion visades. Utöver detta fick F-5:ans elever genomföra en promenad, medan eleverna i 6-9:an fick arbeta två och två med att besvara frågor kring sömn och därefter redovisa sina svar.

Höstens hälsovecka avslutades med att eleverna i åk 3-4 fått planera och arrangera en stor och näringsrik frukostbuffé tillsammans med hemkunskapsläraren. En noggrann genomgång om

vad en näringsrik frukost består av och vad olika livsmedel innehåller hölls av hemkunskapsläraren och därefter fick all personal tillsammans med eleverna avnjuta en härlig frukostbuffé.

Under höstens temadag "Framtidsdrömmar och yrkesvägledning" för 6-9:an fick eleverna använda sig av katalogen Framtidsvalet 2014 där de fick göra olika former av tester för att se vilka yrken och därmed utbildningsvägar som skulle kunna passa deras intressen. De elever som hann fick också tillfälle att fördjupa sig och ta reda på mer om specifika gymnasier som fanns i katalogen. En diskussion om fördelar och nackdelar med tester som dessa hölls också.

Årets tema på Kemins dag var Kristallografi.

Eleverna i F-5:an experimenterade med Draken Berta. Det handlade om vad som flyter på vatten eller olja och vad som är "tyngst" eller tätast, vatten eller olja?

Eleverna i 6-9:an fick framställa olika typer av kristaller genom två olika experiment/försök som sedan följdes upp och analyserades. I ett av försöken skulle kristaller framställas med hjälp av Alun och ett med Uria. Ämnena blandades på olika sätt och bildade sedan två olika typer av kristaller.

Måndagen den 3:e november hade skolan en temadag om minoriteterna sverigefinnar och tornedalingar. Alla på skolan började dagen tillsammans med att definiera vad en minoritet är för något och därefter såg alla på två korta filmer som handlade om barn som är sverigefinnar tornedalingar. Efter det gick F-5:an till sitt klassrum där filmerna och minoriteterna diskuterades vidare.

Åk 6-9 fortsatte med att i två grupper själva söka fakta om sverigefinnar respektive tornedalingar. De fick använda sig av webbsidan <http://www.minoritet.se/>.

Tisdagen den 25:e november hade 6-9:an en eftermiddag med sex och samlevnad på schemat. Först diskuterades olika ord och deras betydelse, t ex ord som heterosexuell, bisexuell, hbtq m fl. Därefter togs de frågor upp till diskussion som eleverna i förväg hade lämnat in. Eftermiddagen avslutades med en övning där eleverna fick ta ställning till olika situationer genom att välja olika tänkbara förhållningssätt. Detta gjordes genom att de fick ställa sig i olika hörn i klassrummet, där de fyra hörnen representerade fyra olika ställningstaganden.

Måndagen den 15 december var det julpyssel på schemat. Kreativiteten var stor och eleverna i åk F-5 gjorde tomtar, ljuslyktor av sockerbitar och julhjärtan i olika former och färger. Åk 6-9 bakade pepparkakor och gjorde pepparkakshus.

Julavslutningen 2014

Under årets julavslutning bjöd eleverna i samliga klasser på fantastiska bidrag.

F-5:ans bidrag var en egenskapad julteater som även innehöll sång, dans och julmusik.

Eleverna i 6-9:an hade tränat in Galenskaparnas sketcher "De trögfattades förening", "VM i gymnastik", "TV-licens" och "Basker Bosse". Dessutom hade de spelat in en egen film som visades. Eleverna i åk 9 spelade Bruce Springsteens "Hungry Heart" på instrument. Två elever värmden även upp publiken med Mora Träsks "Honki Tonk" och "Nu ska vi gå på Tigerjakt". Det hela avslutades med att hela klassen sjöng och dansade till en rockig version av Jingle Bells.

Temaveckor under vårterminen 2015

I början av vårterminen hade samtliga lärare ett ämnesövergripande tema i både klass F-5 och klass 6-9. Samarbetet utgick från att tränas i förmågan att hantera information. Att kunna söka, samla, strukturera/sortera och kritiskt granska information. Att kunna skilja mellan fakta och värderingar och att kunna avgöra källors användbarhet och trovärdighet.

Studiebesök och temadagar under vårterminen 2015

Under läsårets temadag kring ANDT fick eleverna i 6-9:an diskutera hur olika medel framställs, vilka former de ha och vilken påverkan de har på kroppen. Statistik gällande användande av olika medel samt lagstiftning gick igenom. Eleverna fick även diskutera varför olika åldersgränser finns. Därefter fick de se ett kort filmklipp om gruppsykiatri och diskutera vilka metoder man kan ta till för att stå emot det. Eleverna fick även se ett annat filmklipp om att ha en förälder som missbrukar alkohol. De diskuterade kring hur det kan vara att växa upp med missbruk i familjen.

6-9:ans temadag om Ekonomi hade sin utgångspunkt utifrån elevernas egna önskemål och då diskuterades fem olika principer om hur man skaffar pengar. Utgångspunkten för denna diskussion var att pengar är neutrala och att de grundläggande blir/reflekterar vad den som har pengar använder dem till.

Temadagen om Samerna startade gemensamt med alla elever på skolan. Introduktion var en genomgång av samtliga nationella minoriteter. Därefter fick eleverna se två filmer. Den ena var en kortare introduktion där samiska elever från grundskolan berättade om sin kultur och sin identitet som same. Den andra filmen var en dokumentär där en ung samisk tjej från Stockholm besökte sin farmors syster i Sampi och intervjuade henne om hur det var att växa upp som same under 1900-talets mitt. Filmerna följdes av diskussioner. En av eleverna sökte på Internet efter en samisk sång, jojk. Alla fick lyssna på denna jojk, som sjöngs av en samisk artist som tidigare hade vunnit underhållningsprogrammet Talang.

Efter rasten var det endast 6-9:an som fortsatte ha undervisning om samerna. De fortsatte med att prata om samisk religion och de fick titta på en film om samer som praktiserar samisk religion idag. De diskuterade också andra urbefolkningars religioner och jämförde olika religioner.

Tisdagen den 3:e februari hade åk 6-9 en eftermiddag med sex och samlevnad på schemat. Eftermiddagen började med två olika övningar om jämställdhet hämtat från Diakonias hemsida. Den ena övningen gick ut på att läraren sade ett påstående och om eleverna höll med om det skulle de sitta kvar på sin stol medan de som inte höll med skulle byta plats. I den andra övningen fick eleverna fortsätta på en mening som läraren började på. I båda övningarna blev det tillfälle för samtal och ibland även livliga diskussioner. Därefter diskuterades de frågor som eleverna i förväg hade skrivit till denna temaeftermiddag. Det gjordes både gemensamt i hela klassen och uppdelat i killar och tjejer i olika grupper.

12 februari hade hela skolan friluftsdag och åkte skridskor i Höörs ishall.

Under vårens temadag kring Framtidsdrömmar och yrkesvägledning med eleverna i åk 6-9 gick SYV-ansvarig igenom hur han arbetar med gymnasieinformation och vad som möter

eleverna i åk 9 varje år. Eleverna fick tillfälle att ställa frågor kring gymnasieval och poäng och annat de undrade över.

Efter det pratade läraren och eleverna om framtidens yrken utifrån en tidningsartikel som förutspådde att vissa yrken skulle komma att försvinna inom 20 år. Eleverna fick själva säga vad de trodde och de fick diskutera svårigheterna med att förutse framtidsutvecklingen för arbetsmarknaden.

Fredagen den 6 mars fick samtliga elever utbildning i HLR (hjärt- och lungräddning) och de fick även träna på livräddande första hjälpen. Förutom de praktiska momenten fick eleverna också samtala kring tankar, känslor och erfarenheter i samband med att möjligen träffa på en skadad person och hjälpa dem. Som utbildningsmaterial användes HLR-rådets utbildningsprogram i Skol-HLR.

Den specifika utbildningen för de olika årskurserna såg ut så här:

Åk 1-2: fick träna på att kontrollera medvetande, säkerställa fri luftväg, kalla på hjälp och lägga någon i stabilt sidoläge. De fick även tala om egen säkerhet i hemmet och i trafiken.

Åk 3-5: fick träna på att säkerställa fri luftväg, göra inblåsningar och lägga någon i framstupa sidoläge.

Åk 6-7: fick träna på att göra inblåsningar, hjärtkompressioner och att hantera luftvägsstopp.

Åk 8-9: fick träna på HLR och att hantera luftvägsstopp.

Eleverna i 7-9 hade en temadag om landet Tyskland där de elever som läser tyska i språktillval hade varit med och tagit fram hur dagen skulle läggas upp.

SO-lärare Nils Malmström berättade om Tysklands äldre historia och hur det har blivit det land det är idag.

Sedan fick eleverna göra sina presentationer. De hade fått välja ut ett område t ex kända byggnader i Tyskland och jämförde sedan med någon känd byggnad i Sverige, t ex Kölns Dom och Domkyrkan i Uppsala. Även kända popsånger/sångare från Tyskland togs upp som Andreas Bourani och hans hit "Auf uns". Samtliga elever valde att göra sin presentation med hjälp av power-point.

Temadagen avslutades med en quiz för samtliga elever. Frågorna berörde det som hade sagts under förmiddagen.

Den 8 april fick skolan besök av Lisa Stiberg, en före detta elev på skolan, som berättade om sina upplevelser i landet Uganda där hon bott och jobbat i 6 månader. Hon besökte först åk F-5 och därefter åk 6-9. Hon berättade om sitt arbete som volontär på ett babyhem för föräldralösa barn och om det närliggande flyktinglägret där hon fick hjälpa till med sjukvård, tandvård och att dela ut myggnät mm. Eleverna ställde frågor och fick en större förståelse och inblick i hur det kan vara att leva och bo i ett afrikanskt land.

Den 9 april hade klass F-5 besök av Esther Fröjdegård som gjorde en naturguidning med eleverna. De fick bl a lära sig om hur farligt det är med plast i naturen för både djur och människor och varför man bör använda naturligt gödsel istället för konstgödsel. Till sist fick alla plantera sina egna fröer i jord och hästgödsel.

Eleverna i 7-9:an hade även en temadag om landet Spanien där de elever som läser spanska i språktillval hade varit med och tagit fram hur dagen skulle läggas upp.

Ämneslärare Marlène Nordvart började dagen med att låta eleverna skriva ner vad de visste om Spanien. Sedan fick alla presentera det de tänkte och visste om Spanien. Lärare Marlène fyllde i med lite mer fakta allteftersom eleverna berättade vad de skrivit. När det var klart hade lärare och elever tillsammans fått fram en varierad bild av Spanien.

Därefter fick eleverna göra sina presentationer. De hade fått välja ut ett område t ex fakta om landet, naturen, berg och bergskedjor, djurlivet, kända byggnader, sport med mera. Samtliga elever valde att göra sin presentation med hjälp av power-point. Varje elev hade också gjort 2-3 frågor till sin presentation som de övriga eleverna fick besvara.

Temadagen avslutades med att läraren berättade lite om spansk mat och matkultur och sedan fick alla provsmaka den spanska desserten "Flan" och även den tyska desserten "Apfelstrudel". Det knöt ihop de båda temadagarna om Tyskland och Spanien på ett trevlig sätt.

Den 4 juni hade hela klass F-5 på en friluftsdag och åkte till Kjuge Kull och Ivön. På Kjuge Kull fick eleverna klättra på stora stenar och se de stora jättegrytorna från istiden. Därefter åkte de bilfärja över till Ivön där de fick leta fossiler. Dagen avslutades med fika utanför Bäckaskogs slott.

4-5 maj genomförde åk 6-9 en hajk som började med att de besökte Skarhults slott och där fick de vara med på en guidad tur av utställningen "Den dolda kvinnomakten". Därefter vandrade de ca 15 kilometer på Skåneleden mellan Ekeröd och Bjeversöd. Övernattning skedde i tält vid Bjeversödsdammarna. Under dagen genomfördes friluftaktiviteter som förberetts av några elever. Hajken avslutades den dagen med lunch på skolan.

Skolavslutningen 2015

Skolavslutningen den 9 juni var en trevlig fest med fantastiska bidrag från alla elever, föräldrar, personal och skolans styrelse.

6-9:ans bidrag började och slutade med en dans, där alla elever var med och dansade. Däremellan bjöd de på sketcher från parlamentet, Mr Bean som besökte en kyrka, Tiffany Persson som gick till Viktväktarna, Johan Glans som skojade om påsken, Galenskaparnas "4 man i soffan", "Yuppienallen" och de tre schlagertjejerna som sjöng "Jag vill bli din flickvän". Två elever spelade och sjöng låten "Welcome to my life" av Simple Plan. Eleverna hade också arrangerat en frågesport om läsåret som gått. Det var även två elever som spelade och sjöng en ballad.

F-5:ans bidrag på skolavslutningen var deras egen version av Melodifestivalen. Låtar som Sting, What are we, Don't stop believing, Groupie, Diggi- loo diggi-ley och slutligen Heroes framfördes med liv och mycket entusiasm. Programledarna, som presenterade de olika bidragen, underhöll publiken mellan låtarna med skämt och roliga vitsar. Än en gång lyckades eleverna överträffa sig själva med att bjuda alla besökare på underhållning av högsta klass.

Kvalitetsredovisning

Årets Kvalitetsredovisning växte successivt fram under hela läsåret eftersom skolan prioriterar systematisk utvärdering i relation till målsättningarna i skolans Verksamhetsplan.

Individuella utvecklingsplaner

Varje lärare kunde följa upp varje elev mot varje kunskapskrav i varje ämne i det webbaserade verktyget på Infomentor.

Inför varje utvecklingssamtal fick eleverna även detta läsår förbereda sig genom att göra en självvärdering kring centrala mål från kapitel 1 och 2 i Lgr 11.

Hemsidan

Skolan lanserade en ny hemsida.

Under juli månad hade skolan 116 unika besökare på hemsidan.

Under augusti månad hade skolan 143 unika besökare på hemsidan.

Under september månad hade skolan 100 unika besökare på hemsidan.

Under oktober månad hade skolan 150 unika besökare på hemsidan.

Under november månad hade skolan 142 unika besökare på hemsidan.

Under december månad hade skolan 132 unika besökare på hemsidan.

Under januari månad hade skolan 139 unika besökare på hemsidan.

Under februari månad hade skolan 127 unika besökare på hemsidan.

Under mars månad hade skolan 130 unika besökare på hemsidan.

Under april månad hade skolan 148 unika besökare på hemsidan.

På grund av att skolan lanserade sin nya hemsida under maj månad föll statistiken bort för maj och juni månad.

Investeringar

Även detta läsår har skolan gjort stora inköp till sitt skolbibliotek.

Skolan tecknade avtal med Infomentor att även ha tillgång till modulen "Frånvaro".

Skolan tecknade avtal med Inläsningstjänst AB tillsammans med Höörs kommun.

Inläsningstjänst ger tillgång till inlästa läromedel och böcker för samtliga på skolan.

Vägasked, 2015-07-01

Christer Segerliv, ordförande

Annika Savelind, ledamot

Helena Segerliv, ledamot

Gunilla Lundgren, ledamot

Sven Lidé, ledamot

Pål Nilsson, ledamot

Sara Vinnardag, ledamot

Matilda Johansson, ledamot

Tea Lidé, ledamot

Margareta Johansson, ledamot