

Likabehandlingsplan Segrande Liv KCS Grundskola.

Upprättad 2006-11-23

Reviderad 2007-08-27

Reviderad 2008-09-01

A. Vision

Skolans värdegrund överensstämmer helt med den värdegrund som finns i Lpo 94 där det bland annat står:

”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.”

Skolan har en absolut nolltolerans mot all form av kränkande behandling. Vi bekämpar alla antydningar eller handlingar som på något sätt är uttryck för ovanstående.

På Segrande Liv KCS Grundskola vill vi lyfta fram följande grundtankar för samspelet mellan alla aktiva i skolan. Skolans policy är att:

- Alla ska respektera att varje individ är unik
- Alla ska uppmuntras till att utveckla sin kreativitet inom varje område
 - Alla ska behandla andra så som de själva vill bli behandlade
 - Alla ska uttrycka respekt för andra och själva känna sig respekterade
- Alla ska känna trygghet i skolan
- Alla ska känna ansvar för skolan och varandra
- Alla ska känna samhörighet med varandra
- Alla ska vara ärliga mot varandra
- Alla ska bli rättvist behandlade och behandla andra rättvist
- Alla ska uppleva arbetsglädje
- Alla ska få del av goda kunskaper
- Alla ska stärkas i sitt självförtroende
- Alla ska stärkas i sin framtidstro
- Alla ska utveckla ett demokratiskt tanke- och arbetsätt.
- Alla ska känna ett ansvar för vad som händer i Sverige och världen för övrigt.
- Alla skall respektera andra oavsett kön, etnisk tillhörighet, tro eller sexuell läggning.

Alla vuxna som verkar i skolan skall verka för att skapa en miljö av trygghet. Föräldrarna anser att trygghet innebär att eleverna ska få respons från lärarna hur de ligger till. Om de inte vet hur de ligger till eller vad de har presterat ökar otryggheten.

Vad säger lagen?

I 1994 års läroplan för de obligatoriska skolformerna/Lpo94 står följande:

”Alla former av trakasserier och kränkande särbehandling bland elever och anställda skall motverkas”.

Vidare skall skolan *”verka för en god psykisk och social arbetsmiljö”* och att *”ingen i skolan utsätts för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas.”*

Skollagen 1 kap. 2 §:

”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”

Skollagen 1 kap 9 §:

” Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. Främja jämställdhet mellan könen

2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”

2006 kom en ny lag om likabehandling:

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

Lagen innehåller också förbud mot repressalier.

Segrande Liv KCS Grundskola har nolltolerans mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Segrande Liv KCS Grundskola arbetar helt i linje med ovanstående lagar och förordningar.

B. Delaktighet

Skolan har arbetat fram likabehandlingsplanen i samspel med personal, elever och föräldrar. Detta har skett bl a genom kollegium, temadag för samtliga elever och föräldramöte. Fortlöpande information till samtliga parter har getts under planens upprättande.

I uppföljningen och utvärderingen av skolans likabehandlingsplan ska personal, elever och föräldrar få möjlighet att delta. Detta genom t ex gruppdiskussion, intervjuer, enkäter eller andra former av skriftlig utvärdering.

C. Nuläges analys/kartläggning

På Segrande Liv KCS Grundskola accepteras inga former av kränkande behandling.

Detta handlingsprogram omfattar arbetet mot:

Kränkande behandling, trakasserier och mobbning

Diskriminering på grund av kön

Rasism och främlingsfientlighet

Sexuella trakasserier och homofobi

Diskriminering på grund av utseende

Diskriminering på grund av familjeförhållanden

Denna handlingsplan omfattar vårt förebyggande arbete samt beskriver de åtgärder som ska vidtas om problem uppstår.

Denna handlingsplan gäller för kontakterna mellan elever - elever, personal - elever och personal - personal.

Handlingsplanen ska vara känd och omfattas av elever, personal och föräldrar.

Planen ska kontinuerligt följas upp minst en gång per år och vid behov revideras.

Skolans organisation i arbetet med likabehandling

Skolledningen, som leds av rektor, med en resurslärare och två lärare, har som uppdrag att kontinuerligt driva ett förebyggande arbetet som upptäcker och motarbetar all form av kränkande behandling. Om skolledningen upptäcker någon form av kränkande behandling ska de omedelbart ge elevvårdsteamet i uppdrag att utreda fallet. Skolledningen ser till att elevvårdsteamet verkställer upprättade åtgärdsprogram och att dessa utvärderas.

Skolans policy är att uppmuntra och välkomna varje förälder till att alltid ha en öppen relation gentemot rektorn och skolans övriga personal angående det de på grund av sitt föräldraskap kan få vetskap om och som kan främja skolans uppdrag i att motverka all form av diskriminering och annan kränkande behandling. Detta görs bl.a. genom personlig relation, under utvecklingssamtalen, på föräldramöten eller genom kommunikation via mail.

Skolans policy är att uppmuntra och välkomna varje elev till att alltid kunna ha en öppen relation och att kontakta rektorn och annan personal när de känner sig kränkta eller upptäcker någon form av kränkande behandling mot någon annan.

Skolans personal är ansvarig för att vara uppmärksam på all form av kränkande behandling i klassrum, omklädningsrum, matsal och under raster. Vid minsta misstanke härom ska vederbörande omedelbart kontakta rektorn.

I början av varje termin görs en kartläggning av samtliga elever inför upprättandet av den individuella utvecklingsplanen. Lärarna samlas i ett kollegium och diskuterar samtliga elevers skolsituation. Om personalen har uppmärksammat att någon elev är utanför, har en negativ kamratrelation eller någon annan form av kränkande behandling har förekommit, förs ärendet vidare till elevvårdsteamet.

Då kränkningar ofta sker utanför klassrummet är det viktigt att vuxna finns närvarande även på rasterna. Ett utarbetat rastvaktssystem finns, så att minst en vuxen finns ute på alla raster.

Skolan har fungerande elevråd där såväl de yngre som de äldre eleverna är representerade. Elevrådet kan ta upp och arbeta med vilka frågor som helst som berör skolans verksamhet. Skolan har också fungerande schemalagda klassråd.

Frågor rörande arbetsmiljö, uppförande, trivsel och arbetssätt är sådant som tas upp i både klass- och elevråd.

Alla lärare i arbetslaget har i uppdrag att arbeta för att möjliggöra för eleverna ett reellt inflytande över sin arbetssituation.

Ett arbetsmiljöarbete pågår kontinuerligt på skolan där eleverna har egna valda elevskyddsombud som regelbundet ser över arbetsmiljön tillsammans med skolans skyddsombud.

Skolsköterskan finns tillgänglig på skolan för eleverna att kontakta vid behov.

Elev och förälder kallas till hälsosamtal i årskurs 1 och en elevhälsojournal upprättas.

Hälsosamtal genomförs även med elever år 4 och 8. Ett kortare samtal med eleverna genomförs även varje år.

Varje morgon börjar med en morgonsamling med hela skolan där eleverna bereds tillfälle att diskutera och ventilera sina åsikter i olika frågor.

Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs i ämnen som svenska och SO.

Dessa diskussioner äger naturligtvis även rum i form av personliga samtal mellan elever och personal.

Bland eleverna väljs varje läsår ut kamratstödjure med uppgift att extra vaka över att ingen elev känner sig utanför. (Nytt höstterminen 2008 på förslag från eleverna)

Skolans elevvårdsteam leds av skolans rektor, skolsköterska, en resurslärare samt två lärare. Teamet har som uppgift att utreda de fall då kränkande behandling misstänks och därefter utarbeta ett åtgärdsprogram om så behövs.

Riktlinjer för elevvårdsteamet vid utredning:

Anmälan till socialtjänsten ska ske om situationen uppfyller följande kriterier i skollag och socialtjänstlag:

Följande står i skollagen:

2 a § Förskoleverksamheten, skolan och skolbarnsomsorgen skall på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som får illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. I fråga om utlämnande av uppgifter gäller de begränsningar som följer av 2 a kap. 18 §

och 9 kap. 16 a § denna lag och av sekretesslagen (1980:100).

Bestämmelser om skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453). Lag (2003:415).

Följande står i socialtjänstlagen:
Socialtjänstlagen 14 kapitlet.

1 § Var och en som får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd bör anmäla detta till nämnden.

Myndigheter vars verksamhet berör barn och ungdom samt andra myndigheter inom hälso- och sjukvården, annan rättspsykiatrisk undersökningsverksamhet, socialtjänsten och kriminalvården är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd. Detta gäller även dem som är anställda hos sådana myndigheter. Sådan anmälningskyldighet gäller också dem som är verksamma inom yrkesmässigt bedriven enskild verksamhet som berör barn och unga eller annan yrkesmässigt bedriven enskild verksamhet inom hälso- och sjukvården eller på socialtjänstens område.

Om ovanstående kriterier inte uppfylls kommer elevvårdsteamets utredning ha följande riktlinjer:

- Utredningen skall alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.
- Elevvårdsteamet beslutar vem/vilka i teamet som ska ta fram följande punkter som ska dokumenteras skriftligt:
- Först ska gediget samtal med den utsatte göras.
- Sedan ska ett gediget samtal med den eller de som påstås ha utövat kränkningarna göras.
- Samtal görs med berörda föräldrar.
- Samtal genomförs även med andra elever som kan ge upplysningar om det inträffade.
- Samtal genomförs med annan personal som kan tänkas ha relevant information i ärendet.
- En sammanställning av samtlig inhämtad information görs.

- Eventuell kompletterande information tas fram.
- Elevvårdsteamet träffas och går igenom all tillgänglig information. Teamet kommer fram till en uppfattning och bedömning av vad som hänt. All dokumentation i ärendet sammanställs och ett åtgärdsprogram upprättas.
- Elevvårdsteamet ansvarar även för att de upprättade åtgärdsprogrammen följs och utvärderas.

C:1 Kränkande behandling, trakasserier och mobbning

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling är att utföra handlingar som leder till att en individ utesluts ur gemenskapen.

En person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger och under en viss tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Kränkningar kan utövas av en eller flera personer mot en eller flera personer och kan ske i alla miljöer – när som helst. Det kan ske vid enstaka tillfällen eller systematiskt och återkommande.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t ex att bli utsatt för knuffar och slag),
- Verbala (t ex att bli hotad eller kallad hora, bög),
- Psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning),
- Textburna (t ex klotter, brev och lappar, men även mail och sms)

Vad är trakasseri?

Det kan vara trakasserier om skolans personal säger nedsättande saker om eller till någon. Det kan också vara trakasserier om andra barn och elever i skolan behandlar någon respektlöst, ger sig på någon fysiskt eller på annat sätt skadar denne.

Trakasserierna kan vara av sexuell natur, ha att göra med kön, etnisk tillhörighet, tro, sexuell läggning eller ett funktionshinder.

Vad är annan kränkande behandling?

Om någon behandlar en annan illa en eller flera gånger, till exempel genom att säga något kränkande eller genom mobbning, kan det vara frågan om ”annan kränkande behandling”. Kränkningen behöver alltså inte bero på kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, utseende, familjeförhållande eller funktionshinder.

Segrande Liv KCS Grundskola anser att ironi inte ska förekomma i relationen mellan elever och vuxna. Barn och elever förstår inte ironi och ska därför inte utsättas för detta.

Vad är mobbning?

Mobbning är när en eller flera personer vid upprepade tillfällen under en tidsperiod utsätts för negativa handlingar från en eller flera personer.

Så här jobbar vi för att förebygga kränkande behandling, trakasserier och mobbning:

- För att förebygga kränkande behandling, trakasserier och mobbning jobbar vi dels med att stärka individens självkänsla och dels individens förmåga att vara en del av och arbeta i team. Vi låter eleverna bli genom lekar, drama, rollspel, samtal och diskussioner träna inlevelseförmåga i andras situation och att uttrycka sina egna åsikter och respektera andras.
- Under lektionerna varvas individuellt arbete med grupparbete i olika gruppammansättningar.
- Vi ger riktiga tillfällen för gemensamma upplevelser i form av bland annat temadagar, studiebesök, resor, utflykter och fester. Dessa planeras gemensamt av lärare och elever.
- Tankeväckande och relevanta filmer visas för de äldre eleverna och följs upp av diskussioner i smågrupper och redovisas inför alla. För de yngre eleverna används sagor, barnböcker och barnfilmer som sedan diskuteras.
- Temadagar med olika former av arbete och samtal gällande värdegrundsfrågor förekommer regelbundet.
- Skolan har regelbunden kontakt med elevernas föräldrar som hålls informerade om vad som tas upp och händer i skolan.
- Klass- och elevråd arbetar så att alla skall få komma till tals och uttrycka sig utan rädsla för vad de andra skall tycka eller säga.

Så här jobbar vi för att upptäcka kränkande behandling, trakasserier och mobbning:

- Klassföreståndaren har en kontinuerlig kontakt med varje elev och dennes föräldrar om helhetssituationen i skolan. Vid varje utvecklingssamtal och upprättande av den individuella utvecklingsplanen diskuteras elevens trivsel och hur denne fungerar i det sociala samspelet i skolan.
- Det som framkommit under ett utvecklingssamtal tas upp tillsammans under ett kollegium med samtliga lärare. Vid kollegium utvärderas regelbundet klassens trivsel och elevernas relationer till varandra. Alla lärare observerar det sociala samspelet i klassen under såväl lektioner som raster, måltider, grupparbeten m.m.

Så här åtgärdar vi kränkande behandling och mobbning:

- Om någon form av kränkande behandling eller mobbning förekommer i skolan skall detta genast mötas med någon form av åtgärd. Alla som arbetar i skolan är skyldiga att rapportera misstankar om eller klara handlingar av kränkande eller mobbade natur.
- Rektorn och klassföreståndaren skall alltid kontaktas. Rektorn gör en bedömning om ärendet ska gå vidare till elevvårdsteamet eller lösas enligt följande:
- Klassföreståndaren ska göra en första bedömning av situationen. Alla parter i den konfliktsituation som uppstått ska få komma till tals. Det görs klart att det är oacceptabelt att lösa eventuella samarbetssvårigheter eller andra konflikter på det sätt som gjorts. Parterna uppmanas att lösa bakomliggande konflikt om sådan finns.
- Föräldrarna kontaktas.

Så här jobbar vi för att följa upp kränkande behandling, trakasserier och mobbning:

- Efter ca en vecka sker ett uppföljningssamtal för att se att de inblandade tagit ansvar för att konflikten blivit löst.
- Samma sak sker efter ytterligare några veckor. Beroende på konfliktens art leds samtalen av klassföreståndaren eller rektorn och föräldrarna inbjuds att vara med.

Diskriminering på grund av kön

På Segrande Liv KCS Grundskola har vi en nolltolerans gentemot diskriminering på grund av kön. För att motverka detta har skolan ett jämställdhetsarbete.

Jämlikhet är ett vidare begrepp och avser rättviseförhållanden mellan individer och grupper i samhället. Jämställdhet avser förhållanden mellan könen och är därför en viktig jämlikhetsfråga. I jämställdhetslagen slås det fast att varken osakliga löneskillnader eller kränkningar på grund av kön får förekomma. Jämställdhetsfrågor ska bedrivas integrerat med den ordinarie verksamheten.

Segrande Liv KCS Grundskola ska vara en arbetsplats, där alla medarbetare – oavsett kön eller etnisk tillhörighet, sexuell läggning, ålder eller funktionshinder – har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter samt att arbetsklimatet kännetecknas av öppenhet, respekt och kamratskap.

Medarbetare och elever ska kunna ta tillvara människors olikheter, samt använda den styrka och de möjligheter till förnyelse som finns i olikheten mellan kvinnor och män och mellan människor med skiftande etnisk bakgrund.

Otraditionella val ska uppmuntras när det gäller prao och elevens val.

Möjlighet att tillfälligt dela upp pojkar och flickor i vissa ämnen/aktiviteter ska användas om de på så sätt ger större utvecklingsmöjligheter.

Vid användandet av IT som hjälpmedel ska särskild tonvikt läggas vid att flickor och pojkar får likvärdiga möjligheter att använda detta hjälpmedel.

Vid inköp av läromedel ska jämställdhetsperspektivet ingå som en del av bedömningen. Diskussioner om språkets betydelse för att befästa – alternativt förändra – attityder och värderingar ska föras.

Utbildningen ska medföra att den egna identiteten stärks, så att eleven känner att denne kan utnyttja sin frihet att göra egna val.

Både kvinnor och män ska ges möjlighet att förena förvärvsarbete och föräldraskap.

Rasism och främlingsfientlighet

På Segrande Liv KCS Grundskola accepteras inga rasistiska, främlingsfientliga eller andra kränkande symboler. Inte heller någon musik med ett sådant budskap. Information om bl a dessa symboler finns tillgänglig på skolan.

Åtgärder vid rasism, främlingsfientlighet och diskriminering på Segrande Liv KCS Grundskola:

- Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material, såsom t ex flygblad eller affischer, har all personal på skolan ansvar att genast stoppa denna spridning. Skolledningen skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.
- Om någon på skolan bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet samt rapportera till skolledningen, som kontaktar vårdnadshavaren, informerar berörda lärare samt beslutar om ev. fortsatta åtgärder.
- Personalen på skolan skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till skolledningen.
- Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering erbjuds stödjande samtal på skolan. Även stödjande samtal med föräldrar kan vara aktuellt.
- I det fall personal på skolan ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till skolledningen som ansvarar vidare för ärendet.
- Arbetet dokumenteras fortlöpande.

Sexuella trakasserier och homofobi

På Segrande Liv KCS Grundskola har vi en nolltolerans mot sexuella trakasserier och homofobi.

Åtgärder vid sexuella trakasserier och homofobi på Segrande Liv KCS Grundskola:

- Vid spridning av homofobiskt eller annat diskriminerande material, såsom t ex flygblad eller affischer, har all personal på skolan ansvar att genast stoppa denna spridning. Skolledningen skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.
- Personalen på skolan skall ingripa om någon använder skällsord med sexuella, homofoba eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till skolledningen.

- Den person som utsatts för sexuella trakasserier eller diskriminering erbjuds stödjande samtal på skolan. Även stödjande samtal med föräldrar kan vara aktuellt.
- I det fall personal på skolan utför sexuella trakasserier eller sprider homfobiska budskap skall detta direkt anmälas till skolledningen som ansvarar vidare för ärendet.
- Arbetet dokumenteras fortlöpande.

C: 2 Studieklimat, psykosocial och fysik studiemiljö.

Skolan ska i samarbete med elever och föräldrar ta fram ordningsregler för skolan som tydligt markerar de värderingar som skolan har som motverkar varje form av kränkande behandling. Dessa ska sedan utvärderas årligen. Skolan skall också arbeta med klassrum och andra lokaler så att de dels blir ändamålsenliga men också uppfyller lagens intentioner om likabehandling. Eleverna ska aktivt delta i detta arbete.

Vid en gemensam temadag diskuterades vilka ordningsregler som ska gälla på skolan. Följande ordningsregler bestämdes gemensamt. Elevernas förslag på ordningsregler:

- Alla får vara med vid lekar och dylikt.
- Alla ska visa respekt mot varandra.
- Inga skor inomhus.
- Man tar inte andras saker utan att fråga om lov.
- Inga höga röstvolymmer eller spring i lokalerna.
- Inget ätande under lektionerna.
- Ingen Mp3 spelare med hörlurar på lektionstid om detta inte ingår i undervisningen.
- Alla måste komma i tid till lektionerna.
- Vid lunch går alla elever och sätter sig och sedan går man och äter i turordning.
- Inget spring i restaurangen.
- Alla är ansvariga att det hålls ordning i klassrum och hall.
- Eleverna får inte ha sina mobiler igång under lektionstid.

- Lärarna får ha sina mobiler på men endast skolärenden får besvaras.
- Mössan ska förvaras i jackärmen eller väskan.
- På morgonsamlingen ska de minsta stå längst fram.
- Man får inte slå på varandra.
- Alla elever ska vistas inom skolans område:
 - Gräsmattan bakom Discovery House
 - Området framför Discovery House
 - Sittgrupperna vid bäcken – Obs! Man får inte leka vid bäcken
 - Området framför Kruthuset
 - Sittgrupperna framför Restaurangen
 - Familjeparken – lekplatsen
 - Grusplanen
 - Lilla fortet (här får dock eleverna endast vistas på de längre rasterna)

Vårens ordningsregler:

- Ingen hög klubba i innebandyn.
- Snöbollskrig får bara vara inom det område som vi bestämt gemensamt.
- Man får inte röra någon annan på ett elakt sätt.
- Alla ska prata positivt till och om varandra.
- Alla spel ska checkas in och ut av en rastvärd.

Ytterligare förslag på nya regler:

- De som vill dela ut flygblad i skolan måste ha särskilt tillstånd till detta.
- Elever får inte ha med sig något farligt föremål, t ex kniv eller andra vassa föremål.
- Om en elev fuskar ska vårdnadshavare kontaktas.
- Om en elev inte kommer på en lektion ska vårdnadshavaren kontaktas.
- Klassrummen ska låsas under rasterna

Förslag på regler från föräldrarna:

- Att inte stressa varandra under måltiden utan att var och en ska kunna få äta i lugn och ro.
- Inget godis under skoltid. Godis innebär läsk, choklad, slush, glass, snacks.
- Att eleverna ska smaka på maten som serveras.
- Mat ska inte slängas.

Eleverna ska inte jämföra sig med andra elever utan bara med sig själva. När lärare eller annan personal ser en tendens till att elever jämför sig eller tävlar med varandra i studierna ska detta omedelbart stoppas.

Vår gemensamma vision på Segrande Liv KCS Grundskola är att vi alla:

Accepterar och respekterar varandras särart:

- Genom att acceptera andras åsikter.
- Genom att inte behandla en person sämre på grund av hans/hennes personlighet eller intressen.

Tar hänsyn och lyssnar till varandra så att alla kan höras och utvecklas:

- Genom att inte högljutt överrösta andra utan låta alla få en chans att säga sin mening.
- Genom att på lektionstid bete sig på ett sådant sätt att det går att arbeta i lugn och ro.

Bidrar till en trevlig och ren skolmiljö med allt vad det innebär, och respekterar de normer som finns i våra styrdokument:

- Genom att inte förstöra saker på skolan.
- Genom att slänga skräp i papperskorgarna.
- Genom att visa att man inte accepterar till exempel förstörelse och mobbning och säga ifrån om man ser sådant.

C: 3 Rekrytering

Vid rekrytering och annan marknadsföring ska skolan se till att ingen form av diskriminering sker. Allt material som produceras i detta syfte ska granskas av skolledningen så att inget sådant sker.

C: 4 Antagning

Vid antagning till Segrande Liv KCS grundskola ska inga former av kränkande behandling förekomma. Segrande Liv KCS Grundskola är öppen för alla. I ansökningshandlingen ska eleven och vårdnadshavaren fylla i personuppgifter för eleven, namn och adress för vårdnadshavaren och uppgifter om tidigare skolgång.

C: 5 Introduktionen

När en ny elev börjar på Segrande Liv KCS Grundskola ska denne informeras om skolans policy och likabehandlingsplan. Eleverna ska få all tillgänglig information om vem de vänder sig till och hur de kan berätta ifall någon form av kränkande behandling skulle uppstå. Segrande Liv KCS Grundskola har ingen form av ”inspark”.

C: 6 Schemaläggning..

Segrande Liv KCS Grundskola arbetar för att schemaläggning och annan planering av verksamheten ska utformas så att hänsyn tas till alla elever och att ingen kränkande behandling uppstår. Hänsyn ska bland annat tas till elever med olika religioner.

C: 7 Betyg och examination

Segrande Liv KCS Grundskola ska aktivt verka för att ingen otillbörlig hänsyn tas vid bedömning av prov eller betygsättning. Om eleverna känner sig sämre behandlade på osakliga grunder ska de vända sig till rektor eller annan personal. Personal som får sådana uppgifter kontaktar omedelbart rektor. Rektorn ska utreda det inträffade, bedöma vad som hänt och därefter fatta beslut och vidta de åtgärder som behövs.

C: 8 Undervisning

Vid inköp av läromedel ansvarar en lärare för årskurs 1-5 och en för årskurs 6-9 för att de inte innehåller kränkande eller diskriminerande åsikter.

D. Utvärdering

Likabehandlingen kommer årligen att följas upp och utvärderas. Successiva utvärderingar sker under läsårets gång i samband med skolans kvalitetssäkringsarbete.

E. Kommunikation

Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig för samtliga elever och föräldrar. När revideringar sker ska dessa tydligt presenteras för elever och föräldrar. Detta kan ske genom samtal och genom distribution av planen i tryck eller elektronisk form.

Skolledningen ansvarar för att likabehandlingsplanen hålls levande och att det förs samtal mellan elever och lärare om liknande frågeställningar.

F. Övrigt

Viktiga adresser:

- Barn och Elevombudsmannen BEO Lars Arrhenius, 08-527 332 00, beo@skolverket.se
- DO, Katarina Janvid, 08-508 887 13, katarina.janvid@do.se
- HomO, Christine Gilljam, 08-508 887 84, christine.gilljam@homo.se
- HO, Torbjörn Andersson, 08-20 43 53, torbjorn.andersson@ho.se
- JämO, Lena Sievers, 08-21 00 47, lena.sivers@jamobud.se
- Polisen Skåne, 114 14, polismyndigheten.skane@polisen.se
- Socialtjänsten Höörs kommun, 0413-280 00 (växel)
- Socialtjänsten Hörby kommun, 0415-180 00 (växel)
- Socialtjänsten Klippans kommun, 0435-280 00 (växel)
- Socialtjänsten Perstorps kommun, 0435-390 00 (växel)
- Socialtjänsten Osby kommun, 0479-180 00 (växel)