

Lokal arbetsplan för Segrande Liv KCS Grundskola 2006-2007

Årets lokala arbetsplan har vuxit fram ur skolans systematiska kvalitetssäkringsarbete. Skolans verksamhet genomsyras av en process av målsättningar, utvärderingar och åtgärder. Därför består årets lokala arbetsplan bl.a. av de åtgärder som skolan beslutade att vidta i kvalitetsredovisningen av läsåret 05/06.

De punkter skolan skrev i "åtgärder för utveckling" i kvalitetsredovisningen 05/06 har skolan således använt sig av i årets lokala arbetsplan.

Dessutom har skolan även skrivit till utvecklingsmål som är nya för detta läsår.

Mål 1 i den lokala arbetsplanen:

Att utveckla och förbättra den individuella utvecklingsplanen för varje elev.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

Personalen kommer att fortsätta att fortbilda sig för att utveckla skolans arbete med de individuella utvecklingsplanerna.

Vid utvecklingen med den individuella utvecklingsplanen kommer att fortsätta i den arbetsprocess som redan är igång mellan personal, föräldrar och elever.

Skolan kommer att fortsätta att informera, presentera och implementera de individuella utvecklingsplanerna hos föräldrar och elever.

Inför kommande utvecklingssamtal är det viktigt att se till att alla föräldrar antecknar det som bestäms i den individuella utvecklingsplanen. Detta för att föräldrar och elever ska kunna arbeta med sina målsättningar från första dagen och inte vänta på att dokumentet blir utskrivet.

En del av lärarnas ämneskommentarer inför utvecklingssamtalen ska bli mer specifika.

Mål 2 i den lokala arbetsplanen:

Att utveckla och ytterligare förbättra samarbetet mellan skolan och föräldrarna.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

Skolan vill arbeta vidare med föräldrasamarbetet genom att ta till vara på den kunskap och färdigheter föräldrarna besitter. Detta kommer skolledningen att göra genom bl. a. inbjudan till temadagar, studiebesök, utflykter och skolresor. Skolan kommer att fortsätta att arrangera supéer och utställningar där föräldrarna blir inbjudna.

Beträffande skolans distributionslista med samtliga föräldrars e-mail, vill skolan inför nästa läsår utöka användandet genom att fler av lärarna ska upprätta denna distributionslista på sina datorer och sedan maila relevant information i respektive ämne.

Under läsåret 04/05 hade skolan en "öppet hus" dag i skolan där föräldrar och anhöriga var med under dagens lektioner. Detta var mycket uppskattat och inför läsåret 06/07 vill skolan anordna en "öppet hus" dag igen.

Den Lokala arbetsplanen, Likabehandlingsplanen och skolans ordningsregler ska delas ut till alla föräldrar. Kursplanerna och Läroplanen ska delas ut till de föräldrar som har barn som börjar skolan till hösten.

Skolledningen har en målsättning av att inspirera föräldrar till att skapa texter och bilder till spalten "Föräldrakår" på skolans hemsida.

Dagordningen inför höstens föräldramöte ska bl a innehålla:

- Läroplanen
- Kursplanerna
- Individuella utvecklingsplanerna
- Nyheter inom skolvärlden
- Höstens undervisning, temadagar, studiebesök mm.
- Klassresor

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (Kap 1 "Skolans värdegrund och uppdrag" under rubriken "Skolans uppdrag"):

"Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper. I samarbete med hemmen skall skolan främja elevernas utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar (1 kap. 2 §). Skolan skall präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet. Utbildning och fostran är i djupare mening en fråga om att överföra och utveckla ett kulturarv – värden, traditioner, språk, kunskaper – från en generation till nästa.

Skolan skall därvid vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran och utveckling. Arbetet måste därför ske i samarbete med hemmen."

Mål 3 i den lokala arbetsplanen:

Utveckla skolans lokaler med fokus på en god arbetsmiljö.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

En av huvudmålsättningarna för nästkommande läsåret kommer att vara att arbeta med arbetsmiljöfrågor i ett större perspektiv. Skolledningen kommer att arbeta vidare med att utveckla eller utarbeta olika typer av checklistor som ska höja säkerheten, fördelningen av arbetsmiljöuppgifter, riskbedömningar m.m.

Skolans handlingsplaner kommer att ses över, utvecklas, presenteras och implementeras i personal, föräldrar och elever.

Säkerheten i laborations- och träslöjdslokalerna kommer skolan att fortsätta att arbeta med även nästa läsår.

Skolan kommer att köpa in ytterligare rastmaterial.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Skolan kommer att fortsätta att arbeta med det systematiska arbetsmiljöarbete, såsom dokumenterade rutiner, riskbedömningar, arbetsgivarens skyldighet att ge och kontrollera kunskap, policy, uppföljning och kontroll.

Skolan kommer även att utveckla sitt arbete med arbetstrivseln och det psykosociala klimatet. Följande punkter kommer att fokuseras på: att observera och värdera signaler, ”klimatmätningar” av elever och personal, öka trivsel och engagemang i arbetet.

Skolan ska arbeta för att samverkan i arbetsmiljöarbetet ska förbättras och utvecklas.

Skolan kommer att undersöka olika möjligheter för att utöka antalet lokaler.

Mål 4 i den lokala arbetsplanen:

Utveckling av läromaterial och arbetsätt

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

En av huvudmålsättningarna kommande läsår 06/07 är att skolan ska vidareutveckla kurserna, ämnesintegreringen och pedagogiken.

Tjänster från skolledningen kommer att delta i fortbildningskurser som arrangeras av Myndigheten för Skolutveckling, Skolverket och Friskolornas Riksförbund nästkommande läsår.

Ett önskemål från flera elever när de utvärderade läsår 05/06 var att de vill att skolan skulle arrangera fler temadagar och fortsätta med att ha många studiebesök.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (Kap 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” under rubriken ”Skolans uppdrag”):

”Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.”

Vidare:

”Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna skall tillägna sig kunskaper.”

”Skolan skall stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet skall de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans och musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig.”

Mål 5 i den lokala arbetsplanen:

Att ytterligare stärka utbildningen och bedöma och utvärdera utbildningen utifrån de nationella målen i läroplan och kursplaner.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

Skolan kommer att undersöka hur engelskundervisningen kan få mer utrymme i timplanen.

Skolan vill fortsätta med att integrera skriv- och läsinläringen i samtliga ämnen.

Undervisningen i matematik för åk 1-5 ska bli mer undersökande och verklighetsnära.

Ett av önskemålen från de äldre eleverna var:

”Något vi kan bättra på är att i tyska och engelska, inte bara hela tiden jobba med boken, utan också kunna få tillfälle att lära oss engelska på annat sätt. Annars brukar vi bara till exempel kolla på film när vi är långt fram i planeringen.”

Skolan kommer att undersöka hur engelskundervisningen kan få mer utrymme i timplanen, så att eleverna kan ha ett varierat arbetssätt och inte endast utgå från läroboken.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Varje lärare i åk 6-9 ska göra det möjligt för eleverna att utveckla sig i förhållande till alla målen för åk 9, kriterierna för VG och kriterierna för MVG i undervisningen.

Mål 6 i den lokala arbetsplanen:

Att skapa en bra hemsida.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

Skolan vill naturligtvis fortsätta att vidareutveckla hemsidan. Det skolan framför allt vill fokusera på nästkommande läsår är att få igång spalten ”Senaste nytt” där eleverna får vara med och producera texter och bilder.

Skolledningen och lärarkollegiet vill även vidareutveckla beskrivningen av skolans ämnen och skolmiljö.

Skolledningen har en målsättning av att inspirera föräldrar till att skapa texter och bilder till spalten ”Föräldrakår”.

Skolledningen har en målsättning av att inspirera skolans elevråd till att ta ansvar för spalten ”Elever”.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Att nya elever ansöker till skolan p.g.a. att de varit inne och besökt vår hemsida.

Mål 7 i den lokala arbetsplanen:

Utarbeta en likabehandlingsplan innehållande skolans värdegrundsarbete och ordningsregler.

Åtgärder för utveckling från kvalitetsredovisningen 2005/2006

Skolan kommer att fortsätta att arbeta med värdegrundsarbetet på samma sätt som tidigare. Skolan tycker sig ha hittat ett naturligt och verklighetsnära arbetssätt med värdegrunden med mycket bra resultat.

Skolan kommer att använda sig av de förslag föräldrarna och eleverna gav som t ex:

- Teambuilding en halvdag
- ”en hemlig vän dag”
- utbyte med en annan skola/klass
- upprätta faddersystem
- läsa böcker om barn med andra livsvillkor
- anordna dagar med olika teman där eleverna gör något för någon annan

I slutet av vårterminen började skolan vidareutveckla sin handlingsplan mot kränkande behandling och skolans likabehandlingsplan började utformas. Denna likabehandlingsplan kommer skolan att fortsätta att arbeta med inför nästa läsår.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (kap 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” under rubriken ”Grundläggande värden”):

”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.”

Mål 8 i den lokala arbetsplanen:

Utveckla skolans kvalitetssäkringsarbete.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från ”Allmänna råd och kommentarer Kvalitetsredovisning” (under rubriken ”Inledning” och ”Systematiskt kvalitetsarbete”):

”Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder.

För att förbättringar ska bestå och kvaliteten höjas behöver utvecklingen följas över tid. Den skriftliga kvalitetsredovisningen är ett verktyg för att regelbundet stämma av hur långt verksamheten kommit i det löpande förbättringsarbetet.

Arbetet med att förbättra kvaliteten och måluppfyllelsen har flera faser som länkar i varandra. Det är viktigt att se hela kedjan och att varje del i denna är beroende av den

förra och påverkar den senare delen. Sett över en längre tidsperiod ingår det att kartlägga verksamheten för att identifiera områden som är särskilt angelägna att förbättra.”

Citat från ”Allmänna råd och kommentarer Kvalitetsredovisning” (under rubriken ”Kvalitetsredovisningens syfte och funktion” och ”ALLMÄNNA RÅD”):

Skolan bör också arbeta med kvalitetsredovisningen så att den

- fungerar framåtsyftande och ligger till grund för utvecklings- och verksamhetsplanering för en kommande period,*
- är ett aktuellt och levande dokument för olika intressenter.”*

Citat från ”Allmänna råd och kommentarer Kvalitetsredovisning” (under rubriken ”Kvalitetsredovisningens syfte och funktion” och ”KOMMENTARER”):

Förändringar inom en organisation kan vara av långsiktig eller kortsiktig karaktär. Arbete för att säkra och utveckla kvaliteten i den pågående verksamheten behöver kontinuerligt stämmas av och kontrolleras. Det krävs reflektion och övervägande kring frågor som: Vad har gått bra respektive mindre bra? Vad måste vi ändra på? Vilka effekter blir det om vi gör så här? Vilka är resultaten av vårt arbete?

Kvalitetsredovisningen är den sammanfattande dokumentationen av hur långt huvudmannen och den lokala verksamheten kommit vid en viss tidpunkt när det gäller att förverkliga nationella mål.”

Mål 9 i den lokala arbetsplanen:

Utveckla arbetet med barn och elever i behov av särskilt stöd.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Regeringen har beslutat att fr.o.m. den 1 juli 2006 införa förändringar i skolformsförordningarna när det gäller särskilt stöd och åtgärdsprogram. Syftet är att stärka elevens rätt och ange en arbetsprocess som rektor ansvarar för. Det är utredningsansvaret som skärpts vilket förbättrar förutsättningarna för att uppmärksamma elever i behov av särskilt stöd. Vidare har det förtydligats vad som ska framgå av åtgärdsprogrammet.

Skolan ska alltså se över hur arbetsprocessen i att upptäcka och åtgärda särskilda behov går till och ska gå till. Vidare ska skolan utvärdera hur åtgärdsprogrammen upprättas och utvärderas.

Mål 10 i den lokala arbetsplanen:

Utveckla arbetet med jämställdhet mellan pojkar och flickor.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (kap 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” under rubriken ”En likvärdig utbildning”):

”Skolan skall aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Det sätt på vilket flickor och pojkar bemöts och bedöms i skolan och de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster.

Den skall ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla förmåga och intressen oberoende av könstillhörighet.”

På Segrande Liv KCS Grundskola har vi en nolltolerans gentemot diskriminering på grund av kön. För att motverka detta har skolan ett jämställdhetsarbete.

Jämlikhet är ett vidare begrepp och avser rättviseförhållanden mellan individer och grupper i samhället. Jämställdhet avser förhållanden mellan könen och är därför en viktig jämlikhetsfråga. I jämställdhetslagen slås det fast att varken osakliga löneskillnader eller kränkningar på grund av kön får förekomma. Jämställdhetsfrågor ska bedrivas integrerat med den ordinarie verksamheten.

Segrande liv KCS Grundskola ska vara en arbetsplats, där alla medarbetare – oavsett kön eller etnisk tillhörighet, sexuell läggning, ålder och funktionshinder – har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter samt att arbetsklimatet kännetecknas av öppenhet, respekt och kamratskap.

Medarbetare och elever ska kunna ta tillvara människors olikheter och använda den styrka och de möjligheter till förnyelse, som finns i olikheten mellan kvinnor och män och mellan människor med skiftande etnisk bakgrund.

Otraditionella val ska uppmuntras när det gäller prao och elevens val.

Möjlighet att tillfälligt dela upp pojkar och flickor i vissa ämnen/aktiviteter ska användas om de på så sätt ger större utvecklingsmöjligheter.

Vid användandet av IT som hjälpmedel ska särskild tonvikt läggas vid att flickor och pojkar får likvärdiga möjligheter att använda detta hjälpmedel.

Vid inköp av läromedel ska jämställdhetsperspektivet ingå som en del av bedömningen.

Diskussioner om språkets betydelse för att befästa alternativt förändra attityder och värderingar ska föras.

Utbildningen ska medföra att den egna identiteten stärks så att eleven känner att den kan utnyttja sin frihet att göra egna val.

Både kvinnor och män ska ges möjlighet att förena förvärvsarbete och föräldraskap.

Mål 11 i den lokala arbetsplanen:

Utveckla arbetet med elevernas hälsa och livsstil.

Ett önskemål från de äldre eleverna i deras utvärdering av läsår 05/06 var att salladsbuffén på skollunchen kunde bli mer varierad.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (kap 2.2 ”Kunskaper” under rubriken ”Mål att uppnå i grundskolan”):

”Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola

- *har grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön”*

Citat från Grundskolans Kursplaner och Betygskriterier Idrott och Hälsa (under rubriken ”Ämnets syfte och roll i utbildningen”):

”Idrott, friluftsliv och olika former av motion och rekreation har stor betydelse för hälsan. Barn och ungdomar behöver därför utveckla kunskaper om hur kroppen fungerar och hur vanor, regelbunden fysisk aktivitet och friluftsliv förhåller sig till fysiskt och psykiskt välbefinnande. Ämnet idrott och hälsa syftar till att utveckla elevernas fysiska,

psykiska och sociala förmåga samt ge kunskaper om den egna livsstilens betydelse för hälsan.”

Citat från Grundskolans Kursplaner och Betygskriterier Idrott och Hälsa (under rubriken ”Ämnets karaktär och uppbyggnad”):

”Det föreligger ett starkt samband mellan livsstil, livsmiljö, hälsa och livskvalitet. Ämnet förmedlar därför kunskaper om hur god hälsa och god livs- och arbetsmiljö kan främjas.”

Skolan kommer att arbeta med att diskutera, analysera och utbyta tankar och åsikter kring temat hälsa och livsstil med eleverna.

Mål 12 i den lokala arbetsplanen:

Utbyte med andra skolor och internationellt perspektiv.

Nya utvecklingsmål för läsåret 2006/2007:

Citat från Lpo 94 (kap 2.6 ”Skolan och omvärlden” under rubriken ”Riktlinjer”):

”Läraren skall medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Skolan kommer under detta läsårs försöka få relation med andra skolor och få till stånd ett utbyte. Våra elever ska få lära känna andra elever och skolans personal ska få utbyte med personal från andra skolor.

Citat från Lpo 94 (kap 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” under rubriken ”Skolans uppdrag”):

”Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt att förbereda för ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet.”

Citat från Lpo 94 (kap 2.8 ”Rektorns ansvar”):

”Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- skolans internationella kontakter utvecklas”

Citat från Grundskolans Kursplaner och Betygskriterier Idrott och Hälsa (under rubriken ”Ämnets syfte och roll i utbildningen”):

”Fysiska aktiviteter utgör en gemensam nämnare för olika kulturer. Utbildningen i idrott och hälsa ger möjligheter till att stärka gemenskapen mellan barn och ungdomar i ett mångkulturellt och internationellt samhälle.”

Skolan kommer att arbeta för att öka den internationella förståelsen och det internationella perspektivet hos eleverna.